

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Gruberová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: DÍTĚ S BEZLEPKOVOU DIETOU V MATEŘSKÉ ŠKOLE

- Volba tématu:
1. Aktuální
 - 2. Standardní**
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 - 2. Pro dané téma přiměřená**
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 - 2. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) dobrá (místy nejasné formulace)**
 - c) slabá

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto


Další hodnocení: Cíl práce autorka stanoví široce: „získat dostatek informací o nemocném dítěti celiakií a poukázat na specifické potřeby zdravotně znevýhodněného dítěte a zachycení faktů, jak se onemocnění promítá do dětské psychiky. Půjde o zachycení osobních zkušeností a vnitřních pocitů dítěte s celiakií a jejich rodičů. Cílem bude také pomoc pedagogickým pracovníkům ve formě integrovaného bloku k zařazení dítěte s celiakií do běžné MŠ“.

Některé části autorka zcela naplnila – vytvořila zmíněný výukový blok, který zahrnuje celou řadu aktivit. Jiné jsou splněny částečně, například zachycení vnitřních pocitů dítěte je úkol tak složitý, že krátký rozhovor k tomuto nepostačí.

Dále si autorka stanoví několik výzkumných otázek, v dalším textu se k nim však již vysloveně nevrací a neformuluje své odpovědi, ačkoli by to do jisté míry mohlo být na základě výzkumu možné.

Přesto tyto výhrady považuji práci za přínosnou a inspirativní. Autorka v ní prokázala svou schopnost těžit z odborné literatury, formulovat své výzkumné otázky. Proto tuto práci **doporučuji k ústní obhajobě** a navrhuji klasifikaci **velmi dobře**

Podněty k obhajobě: Stručně uveďte odpovědi na výzkumné otázky, které si ve výzkumu kladete.

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Datum: 13.4.2015