

Protokol o hodnocení bakalářské práce

(Posudek vedoucí práce)

Název: **Šikana jako sociálně patologický jev na prvním stupni základní školy**

Autor práce: **Petra Hrušková**

Studijní obor: Pedagogika volného času

Forma studia: kombinovaná

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Ivanková

Obsahová stránka:

Petra Hrušková zpracovala bakalářskou práci na téma *Šikana jako sociálně patologický jev na prvním stupni základní školy*. Název práce již predikuje, že autorka se bude zabývat šikanou jako sociálně patologickým jevem na prvním stupni základních škol. Cílem práce bylo analyzovat, jaké zkušenosti mají se šikanou žáci druhých a čtvrtých tříd na dvou základních školách. Jedná se o Základní školy ve Vimperku a v Malenicích. Téma šikany si studentka vybrala z důvodu aktuálnosti tohoto problému a domnívá se, že šikana je hrozbou na všech typech i stupních škol. Lze konstatovat, že studentka cíl práce naplnila.

Práce obsahuje teoretickou část členěnou na pět kapitol, které zahrnují celkem dvacet normostran, což je akceptovatelný rozsah teoretické části u bakalářské práce. Autorka na začátku práce správně vymezila pojmy, se kterými v textu operuje. Stěžejním bodem je šikana, její historické vymezení, vývojové stupně šikany, druhy a formy šikany a možnosti její prevence. V závěrečné kapitole se autorka zmiňuje o zákonu a organizacích zabývajících se problematikou šikany.

Práce také obsahuje praktickou část. Autorka provedla kvantitativní výzkum realizovaný formou dotazníků, které předložila žákům ve výše zmíněných základních školách. Studentka zvolila dotazníkové šetření proto, aby zjistila, v jakých třídách prvního stupně se šikana nejvíce vyskytuje a jakým způsobem je žákům ubližováno. Studentka do praktické části logicky a správně zahrнула hypotézy a cíle výzkumu, metody a techniky sběru dat,

Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Katedra etiky, psychologie a charitativní práce

velikost vzorku a pochopitelně vyhodnocení dotazníkových otázek. Otázky jsou formulovány na úrovni žáků druhých a čtvrtých tříd základních škol. Výzkumu se celkem zúčastnilo 100 respondentů, což je akceptovatelná velikost pro bakalářskou práci. Vyhodnocení dotazníkových otázek přehledně doprovází grafy.

Studentka na konci práce vložila diskuzi, kde přehledně shrnula výsledky výzkumu. Autorka se snažila o komplexní vysvětlení problematiky, což se jí podařilo.

Přílohy jsou součástí práce.

Formální stránka:

Práce je zpracována přehledně a bez závažných gramatických chyb.

Požadovaný rozsah pro bakalářskou práci byl dodržen, včetně všech kritérií týkajících se formální stránky pro zpracování bakalářské práce.

Prezentace práce:

Strukturace textu je přehledná a logická.

Studentka v seznamu literatury uvádí dostatek relevantních zdrojů (monografie, internetové odkazy), žádný cizojazyčný zdroj. Vhodné by bylo doplnit do seznamu použitých zdrojů internetové odkazy na obě Základní školy ve Vimperku a Malenicích.

Závěr:

Práce studentky Hruškové je na akceptovatelné úrovni a splňuje požadavky kladené na vypracování závěrečné vysokoškolské práce. V práci se lze orientovat bez větších potíží. Jsem si jistá, že autorka je schopná danou problematiku srozumitelně vysvětlit. Celkový dojem z práce je pozitivní.

Otázky:

Můžete konkretizovat, jakou řadu opatření proti šikaně by bylo vhodné zavést, kromě již zmíněného krizového plánu a školení učitelů, aby mohl být tento jev na základních školách omezen nebo zcela eliminován?

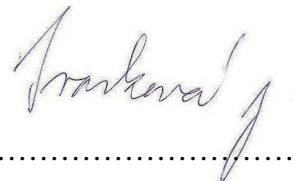
Co si představujete pod pojmem primární prevence a jak by se na základních školách mohla uplatnit?

Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Katedra etiky, psychologie a charitativní práce

Práci doporučuji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 28. dubna 2014



.....
PhDr. Jitka Ivanková