

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Jitka Pešková**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Jana Kusová, Ph.D.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: Německý jazyk v předškolním vzdělávání

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

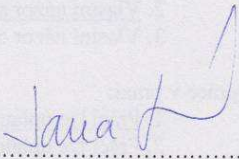
Jitka Pešková se ve své práci zabývá velmi aktuálním tématem, jež reflektuje pomalu nastupující změny v preferenci vyučovaných cizích jazyků. Po období, kterému jednoznačně dominovala angličtina, byla na základních školách zavedena výuka druhého cizího jazyka. Česká republika se tím vydala za splněním cíle EU, který se týká multijazyčnosti jejích občanů. Jitka Pešková se na konkrétním příkladu výuky němčiny věnuje jazykové propedeutice v předškolním vzdělávání. Autorka se tématu věnuje teoreticky, přičemž nastiňuje mimo jiné problematiku jazykové propedeutiky, psycholingvistiky, bilingvismu a raného osvojování cizích jazyků. Své teoretické poznatky pak aplikuje na praktickou analýzu seznamování se s němčinou v prostředí mateřské školky. Zde také vhodně zařazuje informace o významu němčiny v současnosti a neopomíjí ani historický kontext setkávání češtiny a němčiny. Nastiňuje také, jak je jazyková propedeutika a cizojazyčné vzdělávání reflektováno v kurikulárních dokumentech, shrnuje dostupné výukové materiály a na konkrétních projektech pak prezentuje uvádění propedeutické teorie v praxi. Oceňuji autorčinu iniciativu při zpracování dotazníku, který přináší informace o povědomí rodičů o předškolním jazykovém vzdělávání a jejich preferencích při volbě konkrétního cizího jazyka. Velmi kladně také hodnotím autorčinu práci s cizojazyčnými zdroji.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/receznenta* bakalářské práce.....


Datum: 7. 4. 2015

*nehodící se škrtněte