

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Mgr. Lenka Suchardová  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Marta Franclová, PhD.  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:*

### Škola očima děti – očekávání a/vs. realita

- Volba tématu:
  1. Aktuální
  - 2. Standardní**
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
  - 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
  - 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
  2. Pro dané téma přiměřená
  3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
  - 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
  - 1. Velmi dobré, funkční**
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
  1. Originální, inspirativní názory
  - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
  - 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
  1. Výborná
  - 2. Přijatelná**
  3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující
  2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- Místy autorka velmi zjednodušuje. Npř.: *Pokud budeme hovořit o hře na školu, bude se jednat o nejvyšší stupeň hry -, kooperativní“ hru, ve které si děti domlouvají pravidla, spolupracují, ....* Str.14 Na školu si může hrát dítě i samo.
- Název kapitoly *Souhrn současných poznatků* není dostatečně ilustrující, čtenář neví, o jaké poznatky se jedná.
- Komparace výzkumu autorky s výzkumem Voříškové mohla být obsahem DISKUSE

Další hodnocení:

- V textu teoretické části se objevují dlouhé pasáže bez rozdělení do odstavců, což značně ztěžuje orientaci v textu a obsahovou logiku.
- Praktickou část považuji za jednoznačně zdařilou.

**Závěr: Autorka prokázala orientaci v daném tématu, kterou dokládá množství citované odborné literatury. Prokázala schopnost klást si výzkumné otázky, volit metody, kterými na tyto otázky hledá odpovědi. V interpretacích výsledků prokázala autorka znalost předškolního a školního dítěte a hluboký vhled do jeho nitra.**

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. výborně**
  2. velmi dobře
  3. dobře
  4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 7.4.2015