

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Teologická fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*Jméno a příjmení studentky:* Lucie Šujanová, DiS.  
*Studijní obor:* Sociální a charitativní práce  
*Vedoucí bakalářské práce:* Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D.  
*Katedra:* Katedra praktické teologie  
*Název bakalářské práce:*

**Současná armáda České republiky z pohledu gender**

Autorka v Úvodu zveřejnila, proč si zvolila problematiku gender v armádě. Uvedla, že „profesionální voják či vojákyně v řadě případů plní roli sociálního pracovníka. Jedná se o situace, při kterých poskytují humanitární pomoc v domácím i zahraničním prostředí“.

V teoretické části se zabývá základními termíny a v praktické části vlastním průzkumem. Na s. 56 v kap. Přílohy je přiložen dotazník, ve kterém jsou vhodně zvoleny otázky zkoumající danou problematiku. Pomocí tohoto dotazníku v rámci kvantitativního průzkumu testovala autorka hypotézy. V první hypotéze předpokládala, že podmínky v pracovním procesu pro ženy a muže v armádě České republiky jsou shodné. Což se teoreticky díky Antidiskriminačnímu zákonu dá očekávat, ale praxe nás může překvapit. A v druhé hypotéze předpokládala, že vojáci i vojákyně inklinují k tradičním rodovým stereotypům. Tento předpoklad vychází z četby odborných zdrojů a z faktu, že česká společnost je patriarchální. Obě testované hypotézy se jí potvrdily, s. 48.

V Závěru na s. 52 mne zaujaly další náměty, které autorka uvádí. Např. vliv plnění úkolů vojáků a vojákyně v zahraniční misi na vztahy v rodině, jejich následné zapojení do běžného života. Tyto náměty může autorka využít v diplomové práci.

Cením si, jakým způsobem autorka uchopila přínos práce pro sebe samotnou a své okolí ve vyprovokování hlubšího zamyšlení se respondentů nad otázkami rovnosti žen a mužů. Došlo takto k posunu pojmu gender z abstraktní roviny do reálného žití.

Na 64 stranách autorka pojala téma teoreticky i prakticky. Nechala se inspirovat cizojazyčnou literaturou, celkový počet citovaných zdrojů je 30. Provedené citace jsou v souladu s ČSN. Jazyková úroveň práce, včetně úrovně stylistické a gramatické, je přiměřená. Domnívám se, že smysl bakalářské práce byl naplněn.

Pokládám autorce doplňující otázku, jakým způsobem může Veřejný ochránce práv přispět k prosazování práva na rovné zacházení v AČR, pokud by se první hypotéza nepotvrdila?

**Práci doporučuji k ústní obhajobě s klasifikací výborně.**

Dne 12. května 2012

Vedoucí bakalářské práce Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D.

.....  
