

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Martina Mitrevská**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí / recenzent bakalářské práce:* Mgr. Jana Kusová, Ph.D.
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Adaptace dětí předškolního věku
v cizojazyčném prostředí**

- Volba tématu:
 1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
 1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
 1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Prínosy bakalářské práce:
 1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
 1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
 1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Martina Mitrevská se ve své práci věnuje tématu, které v sobě spojuje interkulturní, psychologické a psycholinguvistické prvky. Problematika migrace a s ní spojená potřeba komunikace v cizím jazyce je v současné Evropě velmi aktuální a často diskutované téma. Autorka se věnuje česky mluvícím rodinám, jež se přestěhovaly do Rakouska a pro jejichž děti tudíž vyvstala potřeba naučit se jazyk majoritní společnosti. Překonání jazykové bariéry bylo také v některých případech spojeno s prvním nástupem do školky, čímž v životě dětí došlo k umocnění tohoto již tak významného zlomu v jejich životě. Téma je z hlediska České republiky přínosné, neboť rakouská společnost zažívá příliv cizinců již výrazně déle a naučila se s tímto fenoménem současné doby pracovat. Jak autorka konkrétně popisuje, jsou např. učitelky v mateřských školách systematicky připravovány na práci s dětmi, které nemluví německy či pochází z jiného kulturního prostředí. Snaha integrovat tyto děti do života školky se kromě teoretické přípravy projevuje např. i dostatkem materiálních pomůcek. Do budoucna bude před řešením podobné situace zcela jistě stát i české školství. Martina Mitrevská na některé z otázek, jež bude zapotřebí řešit, ve své práci odpovídá.

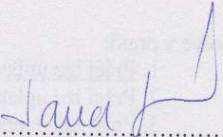
Velmi oceňuji autorčinu volbu obtížného tématu a její jazykovou vybavenost, bez níž by zpracování této práce nebylo možné. Martina Mitrevská ve své práci předkládá teoretický úvod do problematiky bilingvismu a výchovy v bilingvním prostředí, po němž zcela přirozeně navazují případové studie pěti dětí ve věku 3-6 let. Během přípravy podkladů pro praktickou část práce autorka získala kontakty a přístup do rakouských školek a mohla tak děti přímo pozorovat, čímž výrazně podpořila informace získané od rodičů a učitelek dětí formou polostrukturovaného rozhovoru.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recententa*bakalářské práce.....


Datum: 9. dubna 2015

*nehodící se škrtněte