

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Jakešová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. et Bc. Martina Lietavcová
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Grafická motorika předškolních dětí a jejich rozvoj před nástupem do školy

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. **Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka pracovala na zpracování své bakalářské práce samostatně, se zaujetím, projevila porozumění tématu, zájem o něj i schopnost samostatného uvažování. Vycházela s odborné literatury a navštívila také několik odborných seminářů k uvedené problematice.

Velmi cenné je vypracování metodického materiálu a pokud by byl dokončen na celoroční program, mohl by být vhodným materiálem a inspirací v prevenci grafomotorických obtíží, publikován. Metodický materiál preventivně stimulačního programu studentka prověřila v praxi se skupinou dětí.

Otázky: V práci je uvedeno, že děti (a především chlapce) činnosti zpočátku nebavily, ke konci se jejich zájem zvýšil. Čím si to autorka vysvětluje?


Ve výsledcích praktické části je uveden výrazný posun v uvolnění ruky. Jak byla uvolněnost ruky zjišťována?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Datum: 10.4.2015

*nehodící se škrtněte