

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Zuzana Hronková**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Komunikativní kompetence u dětí z rodin imigrantů**

- Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Vzhledem k současné multikulturní společnosti a významu komunikativních kompetencí ve školním učení i v dalším životě je řešený výzkumný problém přínosný a aktuální.

Oceňuji samostatnost autorky při tvorbě bakalářské práce. V teoretické části chybí popis vývoje komunikativních kompetencí dítěte do konce předškolního věku. V ostatních bodech je teoretická a praktická část smysluplně propojena, přínosné je nahlédnutí do kultury Turků a Vietnamců, aktuální údaje o počtu Turků a Vietnamců v oblasti výzkumného šetření. Výsledky výzkumného šetření i přes svou stručnost obsahují podstatná data, týkající se cíle. Aktuální komunikativní kompetence jsou popsány přehledně, nechybí stručné vyjádření k užití řeči v sociálních situacích (kromě Chima).

Bakalářské práci by prospělo rozšíření o diskuzi, ve které by se autorka vyjádřila k výsledkům výzkumného šetření ve vztahu k poznatkům v teoretické části, popř. k jiným výzkumům v této oblasti.

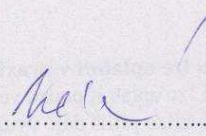
Formální stránku práce poškodily nejasně či nesprávně uvedené některé zdroje (např. Multikulti s. 22, název publikace v textu s.15, Šišková s.10)

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 12. 4. 2015