

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* **Benešová Gabriela**  
*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy  
*Vedoucí bakalářské práce:* PaedDr. Váchová Alena  
*Katedra:* KPE  
*Název bakalářské práce:* **Dětské skupiny jako alternativa k mateřské škole**

*Volba tématu:* **1. Aktuální**  
2. Standardní  
3. Méně vhodná

*Cíl práce a jeho naplnění:* **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl

*Struktura práce:* **1. Pro dané téma zdařilá a logická**  
**2. Pro dané téma přiměřená**  
3. Pro dané téma nevhodná

*Práce s literaturou:* **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
**2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**  
3. Slabá, zastaralé prameny

*Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*  
**1. Velmi dobré, funkční**  
**2. Odpovídá nutnému doplnění textu**  
3. Nedostačující

*Přínosy bakalářské práce:* **1. Originální, inspirativní názory**  
**2. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
3. Vlastní názor chybí

*Uplatnění bakalářské práce v praxi:*  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi  
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

*Formální stránka:* **1. Výborná**  
**2. Přijatelná**  
3. Nevyhovující



Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

*Autorka zjistila aktuálně dvě dětské skupiny v Českých Budějovicích, registrovaná je prozatím jen jedna z nich. Vzhledem k tak malému počtu vhodně zvolila zpracování formou případových studií. Kladně hodnotím i využití rozhovoru s pedagogy a přímého pozorování, kterými byla získána potřebná data. Autorka si v souladu s cílem práce vhodně zformulovala výzkumné otázky, na které v rámci případových studií a závěrečného shrnutí odpověděla.*

*V rámci otázky vztahující se k péči o děti je řešeno i vzdělávání dětí, ve shrnutí a diskuzi mi chybí hlubší pohled právě na ně, pozornost je věnována pouze podmínkám vzdělávání a popisu aktivit. Prosim diplomantku, aby se při obhajobě pokusila o hodnotící pohled na obsah vzdělávání dětí v dětské skupině.*

*Formální stránku práce poškodily některé překlepy či pravopisné chyby: např. čárky ve větě s. 13, 16, nesprávně použité velké písmeno po řadové číslovce s.11, 15, vyplývá s. 51, povědomí s. 52. V seznamu použitých zdrojů chybí publikace Eurydice (v textu s.24-26).*

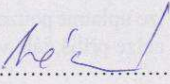
*Výsledky práce přispívají k informovanosti pedagogické a širší veřejnosti o kvalitě péče o děti a jejich vzdělávání v dětských skupinách, tzn. i k odpovědnějšímu přístupu k volbě předškolního zařízení.*

*Otázka: Je autorce známo, jaká je podle rodičů příčina frustrace učitelů či personálu v dětské skupině?*

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 12. 4. 2015