



Autor(ka): Lenka Laxová
Obor: Pů-Chu
Datum odevzdání posudku: 29. 7. 2015
Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Zblochanec oddálený a rosička krvavá jako fenomén těsného okraje silnice

Práce obsahuje 33 stran textu, 0... stran příloh a cituje 37 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená bakalářská práce (BP) se zabývala teoretickým a praktickým stanovením jednotlivých fenologických fází u dvou travních druhů v zasolených vegetačních porostech kolem silnic. Velmi si cením toho, že studentka pracovala s maximálním osobním nasazením a prokázala schopnost tvůrčím způsobem řešit dílčí problémy spojené se sběrem dat i s vypracováním své kvalifikační práce. Řešení zadání práce probíhalo jen jednu vegetační sezónu, ale přesto studentka každou ze svých 7 trvalých ploch navštívila minimálně 25krát (přičemž např. vzdálenost po silnici mezi lokalitami 6 a 7 je 13 km). Téma ekologie silnic není běžným tématem, a proto v podstatě chybí literární prameny v českém jazyce. Přesto se studentka velmi rychle dokázala zorientovat v zahraniční literatuře a při řešení získané poznatky aktivně využít. Přes minimalistický rozsah textové části, největší přínos BP je v souboru dat. Data byla získána důkladnou a pečlivou terénní prací. Za každým údajem je skryt nemalý objem práce v terénu.

BP je napsaná konzistentně, funkčně, s logickým členěním podkapitol a více méně bez stylistických a typografických chyb.

Nedostatky:

- str. 5, 5. řádek odspoda, v odborném názvu rostliny *Digitaria* jsou 2 závorky navíc
- str. 20, text názvu fenofáze v Tabulce 5. není sjednocen podle velikosti počátečního písmene

Otázka:

Jakým způsobem přežívají sledované druhy rostlin vzhledem k vámi naměřeným hodnotám konduktivity?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 28. 7. 2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------