

	Pedagogická fakulta Faculty of Education	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Miroslava Makovcová Stecherová	
Osobní číslo:	P12985	
Studijní program:	Specializace v pedagogice	
Studijní obor:	Výchova ke zdraví	
Akademický rok:	2014-15	
Název bakalářské práce:	Vzdělávání žáka s mentální disabilitou v malotřídní škole	
Katedra:	Výchova ke zdraví	
Vedoucí práce:	Mgr. Marie Najmonová	
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra pedagogiky a psychologie	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	<b>Originální</b> 1	Již částečně diskutovaná 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<b>Mimořádné, funkční</b> 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	<b>Originální, inspirativní názory</b> 1	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 10. 7. 15

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: Příloha 1

Otázky k obhajobě:



## Příloha 1

Autorka bakalářské práce si vybrala aktuální téma zaměřené na vzdělávání žáka s mentální disabilitou v malotřídní škole. Práce má teoreticko-empirický charakter.

Předložená bakalářská práce obsahuje teoretickou část, která obsahuje dvě kapitoly, ve kterých se autorka zabývá problematikou mentálního postižení a vzdělávání žáků s tímto postižením. Závěr teoretické části je věnován malotřídním školám. V rámci praktické části práce je zpracován kvalitativní výzkum.

Teoretická část práce je zpracována na základě aktuální odborné literatury, na kterou autorka korektně odkazuje a obsahuje teoretická východiska pro zpracování následující praktické části předložené bakalářské práce.

Pro praktickou část si autorka vybrala kvalitativní výzkum, který provedla metodou případové studie. Cílem jejího výzkumného šetření bylo popsat vzdělávání integrovaného žáka se středně těžkým mentální postižením v malotřídní škole. Cíl šetření byl naplněn. V rámci případové studie provedla autorka obsahovou analýzu osobní dokumentace žáka, osobních podkladů třídní učitelky žáka, pedagogické dokumentace, školního a individuálního vzdělávacího programu, podle kterých je žák vzděláván. Dále vedla nestrukturované rozhovory s matkou a třídní učitelkou žáka. Provedla také pozorování vzdělávací činnosti žáka, se kterým má možnost dlouhodobě pracovat jako asistentka pedagoga.

Formální stránka práce odpovídá požadavkům na ni kladeným. Kladně hodnotím předloženou bakalářskou práci i po stránce stylistické a gramatické. Dále pozitivně hodnotím zodpovědný přístup autorky k psaní práce, kterou pravidelně konzultovala.

V závěru posudku bych ráda vyzdvihla přínos předkládané bakalářské práce, který lze využít v praxi. Autorce se díky případové studii žáka s mentálním postižením povedlo poukázat na to, že způsob vzdělávání na malotřídní škole skýtá vhodnou alternativu pro vzdělávání žáků s podobným postižením.