



# Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího bakalářské práce

**Autor: Josef Musil**

Název práce: **Název práce: Inovace informačního systému školy z hlediska správy dat a zabezpečení**

Studijní obor: **Informační technologie a e-learning**

Datum odevzdání: **30.4.2015**

**Posudek vyhotovil: Doc. Ing. Ladislav Beránek, CSc.**

Odborná úroveň práce: B

Popsání cílů a metod: B

Věcné chyby: A

Kvalita teoretické části práce: B

Rozsah praktické složky práce: A

Grafická, jazyková a formální úroveň: A

Chyby psaní, překlepy: A

## **Přínos práce:**

Práce je zaměřena na praktické řešení problému, na inovaci informačního systému Střední uměleckoprůmyslové školy v Českém Krumlově z hlediska správy dat a zabezpečení. Student provedl analýzu stávajícího stavu a na základě potazů studentů a pedagogů definoval požadavky na další rozvoj informačního systému školy po stránce HW i SW včetně nákladů. Oceňují aktivní přístup studenta a jeho komplexní pohled na řešenou problematiku. Práce bude sloužit jako podklad pro další plánovaný rozvoj informačního systému školy.

## Hlavní nedostatky práce:

Práce je správně zaměřena poměrně široce, řeší totiž problematiku informačního systému vybrané školy v celé šíři, tj. síťové prostředí, hardware a software včetně zabezpečení. V této souvislosti by bývalo dobré vložit do práce obrázky, které by demonstrovaly navrhovanou architekturu řešení, např. schéma sítě, celkovou nebo aplikační architekturu atd. V práci jsou všechny potřebné informace uvedeny, obrázek vybrané architektury čtenáři usnadnil získání celkového přehledu navrhovaného řešení.

## Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

1. V souvislosti s předchozí určitou výtkou mám otázku, jaký je význam architektury IS, jaké jsou dílčí architektury, a jak byste popsal např. aplikační architekturu vámi navrhovaného řešení?

Práci **doporučuji** uznat jako **bakalářskou**.

**Navrhuji hodnocení stupněm: výborně**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 30.4.2015



Vysvětlivky:

**A – vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

**B – standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

**C – slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřilíš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

**D – nevyhovující** (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)