

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Mgr. Marika Vostrovská

*Studijní obor:* PSYCHOLOGIE

*Vedoucí /~~reeduzent~~\* bakalářské práce:*

*Katedra:* KPE

*Název bakalářské práce:* Informovanost učitelů běžných základních škol v Jihočeském kraji o problematice autismu a o poruchách autistického spektra

**Cíl práce a jeho naplnění:** Práce si kladla za cíl zjistit, jaké informace mají učitelé běžných základních škol v jižních Čechách o problematice autismu a o poruchách autistického spektra. Autorka přistoupila k vytčenému cíli po delším promýšlení, s dobrou teoretickou průpravou a uváženým metodologickým řešením. Cíl práce byl tudíž naplněn a výslednou práci je možné považovat za velmi významné sdělení k uvedené problematice.

**Struktura práce:**

Práce má tradiční strukturu, kdy z teoretického předpolí vyrůstají výzkumné otázky a hypotézy a následně je prezentován empirický výzkum.

Teoretická část práce je velmi pečlivě vybraným představením uvedené problematiky, je dělena do dvou kapitol – v Úvodu autorka věnuje pozornost autismu a PAS od obecného fenomenologického popisu, přes diagnostická vodítka a kritéria až po možné teorie vysvětlující tyto poruchy. Druhá teoretická kapitola je věnována žákovi s PAS ve škole – nejprve se věnuje otázkám integrace a inkluze, poté se zaměřuje na učitele a asistenta pedagoga a jejich role a činnosti při vzdělávání žáků s PAS a v závěru přibližuje chování žáka s PAS ve vyučování a konkrétní intervenční programy.

Praktická část nejprve popisuje zvolené metodologické řešení a poté prezentuje nejprve realizaci a výsledky kvantitativního screeningového šetření u učitelů běžných ZŠ v Jihočeském kraji a následně kvalitativní prohloubení provedeného výzkumu formou rozhovoru se dvěma učitelkami s bohatou zkušeností ze vzdělávání žáků s PAS.

V Diskusi autorka shrnuje svoje nálezy a konfrontuje je s jinými výzkumy provedenými v ČR i v zahraničí.

**Práce s literaturou:** výborná

**Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):** velmi ilustrativní a sdělné

**Přínosy bakalářské práce:**

Práce je přínosem ve svém celku – podává velmi důležitou a vzhledem k metodologické pečlivosti velmi relevantní zprávu o situaci na školách v Jihočeském kraji. Počínaje ochotou škol ke komunikaci, přes informace zúčastněných učitelů o tom, jak sami hodnotí svoji informovanost o PAS až po posouzení adekvátnosti jejich znalostí o PAS, specificky o Aspergerově syndromu. Důležitým zjištěním je, že asi čtvrtina učitelů na nedobrou povědomost o PAS a že jsou to zároveň ti, kteří mají negativní postoje k integraci, naopak u dobře informovaných učitelů je postoj pozitivní. Zdá se, že důležitým mezníkem je osobní zkušenost s prací s dítětem s PAS a že učitelé dovedou velmi dobře formulovat, co by

potřebovali, to se však často míjí s tím, co je v jejich škole možné a co je jim nabízeno. Všechny tyto informace autorka shromáždila na základě velmi rigorózního vědeckého postupu a představují tak opravdu validní informaci jak pro relevantní krajské školské instituce, tak i pro PF JU s ohledem na to, co a jakou formou by měla nabízet učitelům v rámci dalšího vzdělávání.

Práce je v tomto smyslu velmi platným a kvalitním aplikovaným výzkumným projektem.

Formální stránka:                      výborná

Jazyková stránka:    velmi kvalitní - text je čtivý, aniž by jakkoli slevoval z odborné náročnosti

Další hodnocení:

*Vynikající, vyzrálá a velmi užitečná práce.*

*Otázka k diskusi při obhajobě: v úvodu na str. 2 autorka uvádí formulaci, že české školství se začalo otevírat těmto novým fenoménům (míněno PAS a inkluze resp. integrace). Zaujalo mne slovo „nové“ – může autorka komentovat (zdánlivý/skutečný) nárůst prevalence těchto poruch?*

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace:    výborně



Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum:                      23.7.2015

\*nehodící se škrtněte