



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Fakulta Pedagogická
Katedra společenských věd

Bakalářská práce

Historie a současnost dětských táborů v Moravských Budějovicích

Vypracovala: Monika Berková
Vedoucí práce: Mgr. Helena Stejskalová

České Budějovice 2015

Prohlášení

Prohlašuji, že svoji bakalářskou práci na téma „Historie a současnost dětských táborů v Moravských Budějovicích“ jsem vypracovala samostatně pouze s použitím pramenů a literatury uvedených v seznamu citované literatury.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce, a to v nezkrácené podobě, pedagogickou fakultou elektronickou cestou ve veřejně přístupné části databáze STAG provozované Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích na jejích internetových stránkách, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž elektronickou cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky školitele a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce s databází kvalifikačních prací Theses.cz provozovanou Národním registrem vysokoškolských kvalifikačních prací a systémem na odhalování plagiátů.

V Českých Budějovicích 30. 4. 2015

.....

Poděkování

Ráda bych poděkovala níže uvedeným osobám a institucím za podporu mé bakalářské práce. Velice oceňuji ochotu a trpělivost všech organizací zabývajících se tábory. Cenné faktografické, odborné či organizační podněty mi pomohly orientovat se v dané problematice, nashromáždit podkladové materiály a zkušenosti.

Zvláště velký dík patří panu Bc. Karlu Vondráčkovi, vedoucímu programu „Letní výchovně-rekreační tábory“ společnosti Střed o. s. za mimořádnou obětavost, aktivitu, čas a profesionální informační servis ve prospěch mé bakalářské práce.

Dále bych také chtěla poděkovat panu Petru Beránkovi, který zastává funkci zástupce a vůdce prvního oddílu, vůdce pro čekatelský lesní kurz, zástupce vůdce ekonomické lesní školy, tajemníka odboru pro vzdělávání ústředního orgánu Junáka za ochotu spolupracovat a poskytnout mi nesmírně cenné informace.

Poděkování patří také pedagogickým pracovnícům DDM Budík, které mi pomohly lépe se v dané problematice orientovat.

Velký dík patří i mé vedoucí bakalářské práce, paní Mgr. Heleně Stejskalové, za její profesionální přístup a ochotu.

Anotace

Bakalářská práce je zaměřena na historii a současnost dětských táborů v Moravských Budějovicích a organizace pracující s dětmi, které tyto tábory organizují. Cílem práce je zhodnotit a porovnat vybrané tábory na základě místa pobytu, ceny, délky pobytu atd. Srovnány jsou tábory farní, skautské, integrované a odborné. U jednotlivých táborů je nastíněn program, plánování, organizace tábora v současnosti a popsán je i jejich historický vývoj.

Klíčová slova: volný čas, letní dětský tábor, hra, táborový program

Annotation

This bachelor thesis focuses on the history and the present of children's camps in Moravské Budějovice and the organizations working with kids, whose organize these camps. The aim of this thesis is to evaluate and compare the selected camps on the base of place of residence, prices, length of stay etc. The parish, scout, integrated and professional camps are compared. The program, planning, and organization of individual camps were outlined for present situation and also described its historical development.

Keywords: leisure, summer camps, play, camp program

Obsah

Obsah	5
1 Úvod.....	7
2 Literární rešerše	8
3 Vymezení a typy táborů	9
4 Historie táborů	11
4.1 Počátky výchovy ve volném čase.....	11
4.2 Skautské tábory	13
4.3 Pionýrské tábory.....	15
5 Integrované tábory	17
5.1 Organizace: Střed o. s.....	17
5.2 Historie tábora	17
5.3 Plánování a organizace tábora	18
5.4 Program tábora	18
5.5 Moje zkušenost s táborem	20
5.6 Vhled do života tábora	20
6 Farní tábory.....	23
6.1 Organizace: SHM	23
6.2 Historie tábora	24
6.3 Plánování a organizace tábora	25
6.4 Program tábora	26
6.5 Mé zkušenosti s táborem	26
6.6 Vhled do života tábora	27
7 Skautské tábory.....	28
7.1 Organizace: Junák - svaz skautů a skautek.....	28
7.2 Historie tábora	28

7.3	Plánování a organizace tábora	30
7.4	Program tábora	31
7.5	Vhled do života tábora	32
8	Odborné tábory	33
8.1	Organizace: DDM Budík.....	33
8.2	Historie tábora	35
8.3	Plánování a organizace tábora.....	36
8.4	Program tábora	37
8.5	Vhled do života tábora	37
9	Srovnání.....	38
10	Závěr	39
11	Literatura a zdroje	41
12	Seznam příloh.....	43

1 Úvod

Tématem práce jsou dětské tábory v Moravských Budějovicích. Toto téma jsem si zvolila hlavně proto, že jsem sama jezdila na letní tábory jako vedoucí a v letošním roce pojedou podruhé jako hlavní vedoucí tábora.

Cílem práce je zhodnotit a porovnat vybrané dětské tábory z Moravských Budějovic. Důležitou součástí bakalářské práce je popis táborů od historie po současnost.

Touto bakalářskou prací bych ráda rozšířila už takto velké spektrum textů a knih o dětských táborech. Nejprínosnější bude práce pro farní dětské tábory v Moravských Budějovicích, jejichž činnost není doposud zmapována v žádných písemných publikacích ani kronikách. Myslím si, že se touto prací rodiče dozví více informací o některých dětských táborech v naší obci a následně své děti do některého z nich přihlásí.

Pro vypracování bakalářské práce jsem zvolila metodu diachronní, pomocí níž popíši historický vývoj táborů. Při hodnocení současnosti táborů byla použita metoda synchronní. S tábory mám obrovskou zkušenost a chtěla bych se s ní podělit, proto zhodnotím své zkušenosti pomocí autobiografie. Závěrem práce porovnáím typy táborů v Moravských Budějovicích, k tomu využiji metodu analytickou a komparativní. Osobní prožitky a rozhovory jsou součástí orální historie.

Nejdříve jsem vyhledala a prostudovala potřebnou literaturu k tomuto tématu, které je opravdu nepřehledné množství. Následně jsem navštívila jednotlivé organizace a nechala si vysvětlit problematiku daného tábora. Ve chvíli, kdy jsem získala dostatek informací, začala jsem tyto tábory srovnávat.

2 Literární rešerše

Většina publikací zabývající se dětskými tábory popisuje organizaci tábora a školení hlavních vedoucích. Bývá zde nepřehledné množství informací o tom, jak tábor organizovat od zajištění hlavního vedoucího, po výběr vedoucích, praktikantů, zdravotníků, kuchařek apod.

Dále také tvorba vhodného programu pro děti určitého věku, neboť hry musí být zábavné, ale hlavně bezpečné a určené dané věkové kategorii. V některých publikacích je i krok po kroku popsána samotná příprava tábora. Autoři také popisují důležité dokumenty pro organizaci tábora, bez kterých tábor nelze uspořádat, rozpočet tábora, vzdělání vedoucích a další.

Hlavní vedoucí má v rámci tábora velmi těžkou úlohu, proto se klade velký důraz na jeho vzdělávání. Toto školení provozuje několik organizací a probírá se zde právní, ekonomická i pedagogická stránka činnosti vedoucího. Zabrousit lze i do zdravotnictví, poskytování první pomoci a další.

Jak jsem již zmínila, zorganizovat tábor není zrovna jednoduché, a proto všechny tyto publikace pomáhají začínajícím hlavním i oddílovým vedoucím zorganizovat skvělý tábor. Žádná z mnou prostudovaných publikací nesrovnávala konkrétní tábory. Většina z nich se, jak je zmíněno výše, zabývá tábory pouze obecně, popřípadě se zaměřuje na jeden konkrétní tábor (skauti, pionýři). K táborům mám velmi blízký vztah, proto jsem se rozhodla tuto mezeru v literární sféře doplnit o své poznatky a mnou vybrané tábory porovnat.

3 Vymezení a typy táborů

Dětské tábory patří již sto let k prostředkům výchovy dětí a mládeže. Jsou formou výchovy ve volném čase, jedním z nejoblíbenějších způsobů trávení prázdnin dětí. Za táborový pobyt lze považovat akci s minimální délkou trvání čtyř dnů a maximální délkou trvání čtrnácti dnů. Prostředím tábora mohou být stany, chatky či zděné budovy. Táborový program se musí přizpůsobovat věku, zdravotnímu stavu a fyzické způsobilosti účastníků. Zodpovědnost za děti v době konání akce přebírá hlavní a oddílový vedoucí.¹

Tábory můžeme rozdělit do několika základních typů. M. Říhová (2003) uvádí následující:

Podle způsobu ubytování a délky pobytu na táborové základně dělíme tábory na:

- stálé - ubytování a pobyt na stálé základně, ve stanech, chatkách či zděných budovách,
- putovní - ubytování o pobytu maximálně 2 dny na jednom místě (pěší, cyklo nebo vodácký tábor),
- příměstské - pro děti, které na místo konání tábora dochází po snídani a odpoledne nebo večer se vrací domů,
- hvězdicové - zpravidla turistický nebo cyklistický tábor, kdy účastníci využívají k přenocování stejnou základnu.

Podle účastníků můžeme tábory dělit na:

- běžné - pro děti „běžné“ populace,
- ozdravné - pro děti trpící určitou chorobou,
- integrované - jsou to speciálně zaměřené tábory, kde alespoň 20 % účastníků tvoří například děti zdravotně postižené, z dětských domovů, z rizikových skupin apod.

¹ VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.

Dle obsahového zaměření je možno tábory dělit na:

- všeobecné - tábor je zaměřen na širokou škálu aktivit, her, soutěží, bez konkrétnější specializace
- odborné - program je hlavní měrou orientován např. na jeden druh sportu, výuku cizích jazyků, rozvoj technických, přírodovědných, případně uměleckých vloh účastníků (tábory jazykové, sportovní, přírodovědné, technické, umělecké).²

² ŘÍHOVÁ, M. Ze školení hlavních vedoucích. Příručka. České Budějovice, 2003. 118 s.

4 Historie táborů

4.1 Počátky výchovy ve volném čase

Začátky výchovy dětí ve volném čase se objevily u církve, která celý rok naplňovala volné chvíle dospělých i dětí různými událostmi, jež byly většinou spojovány s církevními svátky, jako jsou pouti, Vánoce, Velikonoce a další. Děti byly tudíž vychovávány kněžími a pedagogy, kteří je vedli k pracovitosti, píli, pokoře a zbožnosti. V této době proti sobě soutěžily dva pedagogické systémy, jedním z nich byla činnost jezuitského řádu a druhým pedagogická činnost jednoty bratrské, v jejímž čele stál kněz a biskup Jan Amos Komenský.

V 18. století se začal výchovou dětí zabývat Jean Jacques Rousseau, jehož pojetí přirozené a svobodné výchovy přijala řada významných pedagogů. Jedním z nich byl Jan Jindřich Pestalozzi, který převzal Rousseauovy myšleny a rozšířil je o své poznatky. Byl první, kdo se dnem i nocí staral o opuštěné děti. Dalším vychovávatelem dětí byl italský kněz don Giovanni Bosco, který se od počátku 40. let v Turíně staral o chudé a opuštěné chlapce a s pomocí dobrovolníků pro ně vybudoval zázemí.³

Později se díky obcím, spolkům a pedagogům rozvíjely nové činnosti a instituce, které byly zprvu věnovány dospělým, avšak později vznikala zařízení určená pouze dětem a mládeži. Dochází k rozvoji sportovních zařízení fungujících při školách, které slouží k volnočasovým aktivitám dětí a mládeže.

Ve 20. století se o výchovu dětí starala převážně škola, rodiče, církev a tělocvičné spolky. Ty se zpočátku zaměřovaly převážně na dospělé, avšak později se začaly orientovat také na děti. Mezi tyto spolky patřil Sokol, který vznikl v roce 1861 a nabízel nářadový a prostý tělocvik, výlety do přírody a soustředil se na upevňování národního uvědomění. Dalším spolkem byla Dělnická tělocvičná jednota (DTJ), která vznikla v roce 1894. Měla podobný program jako Sokol, byla však více zaměřena na proletářskou mládež. Jako další lze uvést organizaci Orel působící od roku 1909

³SPOUSTA, Vladimír et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase: úvod do studia pedagogiky volného času*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1997. 183 s. ISBN 80-210-1007-X.

zabývající se náboženskou výchovou. Jeho snahou bylo chránit mládež před pokrokářským Sokolem a levicovými DTJ.

Za zmínku stojí i organizace feriálních osad, které svojí činností zaměřily na chudé městské děti a vytvořily tak charitativní zařízení. O prázdninách se děti přesunuly na venkov, kde měly zajištěnou pravidelnou stravu, pohyb na zdravém vzduchu a stálou aktivní činnost.

O mládež se staral také Klub českých turistů, který vznikl v roce 1888.

V meziválečném období vznikly dva základní modely uspořádání a trávení volného času. Na jedné straně se za pomoci státu rozvíjely stávající typy zařízení, na straně druhé existovala zařízení a sdružení pro volnočasové aktivity dětí a mládeže, která byla pod vlivem ideologie Sovětského svazu. Vznik sdružení a budování zařízení určených pro trávení volného času v oblasti tělovýchovy, sportu a turistiky se k nám dostává se značným zpožděním. Spolu s jejich (opožděným) vývojem prochází velkým rozvojem i letní kolonie a tábory.

Po válce došlo k velkému vývoji organizací zabývajících se dětmi. Vznikaly další a další sdružení, planetária, zábavné parky atd. a obohacovaly možnosti své činnosti. V socialistických zemích pokračoval vývoj v návaznosti na předválečné období.

V sedmdesátých a osmdesátých letech se začaly v západní Evropě rozrůstat problémy u mladé generace (krize rodiny, drogová závislost, agresivita apod.). Toto všechno vedlo ke zrušení některých zařízení a sdružení, neboť někteří jedinci jejich činnosti začali zneužívat. Volný čas postupně začala ovlivňovat i média, které se v této době značně rozšiřovala. Ve střední Evropě se nadále rozrůstaly typy zařízení sloužící k trávení volného času. Začaly vznikat školní družiny a kluby, domy pionýrů a mládeže a lidové školy umění.

Společnost se v devadesátých letech velice změnila. Po převratu se všechny organizace (výchovy dětí a mládeže) postkomunistických zemí se začaly přeměňovat a rozbíhaly se různými směry, které jim dříve byly zapovězeny. Změněná situace si žádala nové organizace a sdružení různého zájmového zaměření.

Dnes se dětem a táborem věnuje několik organizací určených pro volný čas. Tyto organizace podporují obce, společnost, ale zejména stát a jeho orgány.⁴

4.2 Skautské tábory

Skautské tábory pořádá převážně organizace Junák. Posláním tohoto spolku je podporovat rozvoj osobnosti mladých lidí. Nejvíce podporují jejich duchovní, mravní, intelektuální, sociální a tělesné schopnosti, tak aby byli sami zodpovědní a schopní pomáhat společnosti a přírodě. Zakladatelem Junáka, potažmo českého skautingu, je A. B. Svojsík.

Každý skaut musí složit slib, který zní takto: „slibuji na svou čest, jak dovedu nejlépe: sloužit nejvyšší Pravdě a Lásce věrně v každé době, plnit povinnosti vlastní a zachovávat zákony skautské, duší i tělem být připraven pomáhat vlasti i bližním. Skautské heslo zní: Buď připraven!“⁵

Skautský zákon má deset bodů:⁶

1. Skaut je pravdomluvný.
2. Skaut je věrný a oddaný.
3. Skaut je prospěšný a pomáhá jiným.
4. Skaut je přítelem všech lidí dobré vůle a bratrem každého skauta.
5. Skaut je zdvořilý.
6. Skaut je ochráncem přírody a cenných výtvorů lidských.
7. Skaut je poslušný rodičů, představených a vůdců.
8. Skaut je veselý myslí.
9. Skaut je hospodárný.
10. Skaut je čistý v myšlení, slovech i skutečích.

⁴ PÁVKOVÁ, Jiřina et al. *Pedagogika volného času: [teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času]*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2008. 221 s. ISBN 978-80-7367-423-6.

⁵ ŠANTORA, Roman et al. *Skautské století: dobrodružný příběh 100 let českého skautingu*. 1. vyd. Praha: Junák - TDC, 2012. 253 s. ISBN 978-80-86825-72-4. 13 s.

⁶ ŠANTORA, Roman et al. *Skautské století: dobrodružný příběh 100 let českého skautingu*. 1. vyd. Praha: Junák - TDC, 2012. 253 s. ISBN 978-80-86825-72-4. 13 s.

Skauting vznikl v českých zemích v roce 1911, inspirací pro jeho vznik nám byla Anglie. V roce 1912 se uskutečnil první skautský tábor pod vedením Svojsíka. Na jeho realizaci získal podporu 300 Kč (v té době byly platy kolem 40 Kč), za níž nakoupil hrnce, plachty a další potřebné vybavení pro tábor. K účasti se přihlásilo se 15 chlapců z různých měst ve věku 11 – 18 let. Z Prahy se vydali na tábor, který byl v okolí Vorlovské hájovny na Vysočině. Cestou tlačili dvoukolový vozík s veškerým vybavením a cesta jim trvala čtyři dny. Další den stavěli základnu pro tábor, který trval čtyři týdny.

Ve stejném roce uskutečnila spisovatelka Popelka Biliánová skautský tábor pro děvčata u Prahy. Dívky spaly ve zděné budově, ale jinak se snažily dodržovat skautské zásady.

Tábory měly veliké kouzlo a byl o ně velký zájem. Skauty na nich nejvíce okouzly tóny kytary při západu slunce, barevná oblaka na večerním nebi, dobrodružství při noční hlídce, spaní pod širákem a hry pátrající po pokladu. Tábor jim je odměnou za roční práci ve skautu. Původně tábory trvaly měsíc, v poslední době došlo ke zkrácení na čtrnáct dní. Jejich náplní a programem dříve bývalo obstarání jídla, vaření a volná zábava. Hry se hrávaly velmi málo, neboť na ně nezbyl čas. V dnešní době se využívají etapové a jiné hry, bez nichž si tábor už nikdo nedokáže představit.

Velkou oblibou se pyšnily také putovní tábory, které vznikly taktéž v roce 1912. Dnes už je běžnou záležitostí putování třeba do Alp, Rumunska apod. což přináší starším skautům nové zážitky.

Na táborech se spalo pod stany, které neměly spodní část, spalo se tedy na slámě, který však často vlivem deště a vlhka shnila, došlo tak k vynálezu podsady. Nejdříve byla kolem stanu a pod něj umístěna prkýnka a na ně navršena sláma. Postupem času se začala prkýnka přidávat, až z toho vznikly podsady, tak jak je známe dnes. Časem došlo k výměně slamníků za matrace.

Tábory junáka však nebyly vždy růžové. Několikrát byli skauti zakázáni a kvůli členství v Junáku byli lidé zavíráni, mučeni, popravováni a ponižováni. V posledních dvaceti letech se tábory drží a je o ně veliký zájem.

4.3 Pionýrské tábory

Pionýr je hnutí, které vzniklo ze skautů za doby komunismu.

KSČ chtěla v roce 1945 dostat Junák pod kontrolu, aby měla v moci i mládež a mohla ji ovládat. To se jí však nepodařilo. KSČ se proto rozhodla pro strategii rozdělení Junáku a postupné odlákání jeho členů. Vše završila v roce 1950, kdy vyhlásila, že Junák zanikl. Před zánikem však vybuodovala nové hnutí, které neslo název Pionýrské oddíly Junáka. Toto hnutí vzniklo 24. 4. 1949 na svátek patrona skautů sv. Jiří.

Pionýr měl nahradit skautské hnutí. „*Pionýr miluje svou lidově demokratickou vlast. Je hrdý na svůj národ, který pod vedením prezidenta Klementa Gottwalda buduje socialismus. Miluje svou lidově demokratickou republiku a její armádu, záruku bezpečnosti našeho státu*“ – stojí například v publikaci „*Zakládáme Pionýra*“ z roku 1949. Zde se lze dočíst například i o tom, že správný pionýr „*se vždy podřizuje vůli kolektivu*“, a také, že „*miluje našeho osvoboditele Sovětský svaz, zemi svobody, míru a socialismu*“.⁷

„*Pionýr ve svých materiálech hovoří, jako by byl zneužit, částečně uznává své metodické chyby ve výchově, částečně poukazuje na to, že většina jeho rozhodnutí nepochází ve skutečnosti od něho. V Historickém ohlédnutí České rady Pionýra se tvrdí: v Pionýru byli jen děti do šestnácti let, kteří za nic nemohli, nelze uplatňovat kolektivní vinu, ohlédnutí zdůrazňuje ty dobré stránky Pionýra, které v té době měl.*“⁸

Pionýr nejprve fungoval pod zastřešením Československého svazu mládeže (řídila ho strana KSČ). Od roku 1968 do roku 1970 byl Pionýr samostatný. Později - po roce 1970 - spadal pod organizaci SSM (Socialistický svaz mládeže), pod níž byl až do roku 1989. Po roce 1989 se Pionýr zbavil politické orientace a začal se zabývat výchovou dětí podle svého. Takto funguje dodnes.

⁷ Katolický týdeník. *Pionýr: pokus o socialistický skauting*. [online]. 1.12.2010 [cit. 2014-12-14]. Dostupné z: <http://www.katyd.cz/clanky/pionyr-pokus-o-socialisticky-skauting.html>. 1 s.

⁸ NOVÁK, Matyáš. *Junák a Pionýr* [online]. Praha, 2000 [cit. 2014-12-14]. Vůdcovská práce. Dostupné z: ls.skaut.org/old/download.single.php?id=314. 3 s.

Pionýr je dnes samostatná organizace, která pořádá každoročně více než 400 letních táborů, na nichž se všichni prostřednictvím celotáborových her proměňují v postavy z různých příběhů, prožívají četná dobrodružství a výpravy proti proudu času. Program je pro děti nejen zdrojem zábavy, ale i nových zkušeností a rozvoje mezilidských vztahů.⁹

⁹ Pionýr. *Pionýrské tábory*. [online]. 2012 [cit. 2014-12-14]. Dostupné z: <http://www.pionyr.cz/cinnost/projekty/partaci/tabory>

5 Integrované tábory

5.1 Organizace: Střed o. s.

Občanské sdružení Střed je nezisková organizace nacházející se v Třebíči, kde působí od roku 2000. Vzniklo jako sdružení dobrovolníků v rámci prevence kriminality a ochrany dětí. Později byl realizován projekt Pět P, který se zabývá především řešením problémů, které mají rodiče a jejich děti. Cílem projektu je, aby rodiče změnili situaci v rodině svými vlastními silami. Organizace se zaměřuje především na děti se sociálním hendikepem, jsou to děti, které pochází ze sociálně slabších rodin a nemohou navštěvovat různé zájmové kroužky kvůli finančním příspěvkům. Dnes zde působí osmnáct zaměstnanců, z toho deset na odloučeném pracovišti v Moravských Budějovicích.¹⁰

5.2 Historie tábora

Občanské sdružení se zabývá pořádáním letních táborů od roku 2003. První tábor se v Třebíči uskutečnil proto, že bylo třeba děti lépe poznat, neboť na táboře se děti více otevřou a lépe se s nimi pracuje.

V roce 2007 vzniklo odloučené pracoviště Středu v Moravských Budějovicích, což umožnilo vznik dalšího tábora. Jeden tábor byl organizován v Třebíči a uskutečnil se pro Náměšť nad Oslavou a okolí, druhý organizovali v Moravských Budějovicích pro Jemnici a okolí. Později začala organizace, na iniciativu jedné pracovnice sociální asistence, pořádat i příměstský tábor, který se uskutečnil v Rudíkově, a který funguje dodnes.

Později docházelo k tomu, že počet vedoucích převyšoval počet dětí. Jako velký problém se ukázalo „přenášení“ hry z jednoho tábora do druhého, neboť pakliže se hra vysvětluje jedincům, kteří ji nevymysleli, málokdy je pochopena správně. Následně je špatně vysvětlena dětem a tím pádem neplní svůj účel a očekávaný cíl.

¹⁰ Střed, o. s.. *Letní výchovně-rekreační tábory*. [online]. [cit. 2014-12-19]. Dostupné z: http://www.stred.info/cze/index.php?action=page_detail&id=92

Proto byla organizace táborů v Moravských Budějovicích a Třebíči sloučena, čímž došlo k centralizaci vedení tábora.¹¹

5.3 Plánování a organizace tábora

Náklady na tábor jsou hrazeny převážně od účastníků, další finance plynou z několika projektů např. Pomozte dětem. Děti z pěstounské péče hradí poplatek z příspěvků, které rodiny dostávají. Pokud děti pochází ze sociálně slabšího prostředí, je poplatek hrazený v rámci mimořádné pomoci, což znamená, že rodina v hmotné nouzi podá žádost o mimořádnou okamžitou pomoc na úřad práce, pokud je žádosti vyhověno, zaplatí potřebnou částku úřad práce. Dnes činí poplatek na týden za jedno dítě 2500 Kč.

Vedoucími táborů jsou především pracovníci Středu, pouze jednu třetinu tvoří praktikanti. Průměrný věk vedoucích se pohybuje kolem sedmadvaceti let. Věková kategorie dětí je od sedmi do patnácti let, na příměstském táboře od čtyř do deseti let. V současné době jezdí na tábory pětadvacet účastníků a jedenáct vedoucích. Tábory navštěvují převážně děti z pěstounských či rozvedených rodin. Výjimečný případ byl zaznamenán v roce 2008, kdy byl jeden z účastníků tábora fyzicky postižený.

Děti se mohou přihlašovat na tábor bez rozdílu místa bydliště. Místo pořádání tábora se vybírá tak, aby bylo dostupné pro všechny účastníky. Děti sváží na místo konání autobus sjednaný u dopravní společnosti ICOM.

5.4 Program tábora

V září se hledají lidské zdroje. Začátkem února se již začne plánovat program tábora. Všichni vedoucí se pravidelně střetávají na schůzkách, kde se nejprve vymyslí etapová hra, a posléze se přidává hlavní myšlenka, kterou by pořadatelé chtěli dětem něco předat. Ta navazuje na cíl tábora a vytvoří se celotýdenní

¹¹ Střed, o. s.. *Letní výchovně-rekreační tábory*. [online]. [cit. 2014-12-19]. Dostupné z: http://www.stred.info/cze/index.php?action=page_detail&id=92

motivace. Když jsou stanoveny tyto čtyři věci, vytvoří se příběh. Většina her během tábora je zaměřena na tu myšlenku tábora, ostatní hry jsou fotbal a koupání. Každý vedoucí má nějaký úkol. Jako třeba vytvořit jídelníček, zamluvit dopravu, bydlení, zdravotníka apod. Hlavní vedoucí tyto úkoly kontroluje. Každý den má na starosti vždy jedna dvojice a ostatní vedoucí jim pomáhají.

Největší důraz je kladen na individuální péči, spolupráci, komunikaci, společné nastavování pravidel. Zároveň se nastaví tresty za porušení pravidel. Tábor trvá sedm dní. S velkými rekreačními areály má organizace negativní zkušenosti, proto se většinou uchylují na nějaké osamocené místo, kde si sami vaří. Těmito místy jsou: Jedov u Náměště nad Oslavou, Šafov u Vranova nad Dyjí, Panenská Rosička u Třeště, Záseka u Velkého Meziříčí, Vanov u Telče, Lančov u Vranova nad Dyjí a Rudíkov.

Každé ráno a večer si děti sednou do komunitního kruhu, v němž se baví o celém dni, hodnotí dobré i špatné zkušenosti, porušení pravidel apod. Mají zde prostor mezi sebou někoho ocenit za dobré chování a nezištnou pomoc druhému tím, že ho před všemi obdarují. Slouží to zároveň jako zpětná vazba pro vedoucí a zabraňuje tomu, aby nějaká negativní zkušenost či prožitek přešel do dalšího dne.

Vzájemná spolupráce, komunikace a aktivity jsou postaveny tak, aby se dostávaly do interakce. Děti si danou problematiku lépe zapamatují, když je jim vysvětlena z několika různých pohledů.

Některé děti si k sobě nikoho nepustí a práce je s nimi těžká, ale díky táboru se více otevřou a vedoucí s nimi mohou lépe pracovat během roku, protože jim více důvěřují. Některé děti nemají jednoduchý život, tak se organizace snaží jim alespoň týden prázdnin hezky zpříjemnit.

Etapové hry jsou tvořeny tak, aby dětem předaly určité poselství. Pomocí naučných materiálů vysvětlují dětem, že dané věci lze řešit i jinak. Například „Kovář byl hamoun, odíral svoje zaměstnance a šidil je. Potom ho stihl trest a on se napravil.“ Dětem jsou poté kladeny otázky typu: Co udělal špatně? Jak by to měl udělat jinak? apod. Děti by si měly odnést nějakou dovednost a zaujmout správný postoj. V průběhu etapové hry čerpají děti z toho, co znají, umí či dovedou a během tábora

to posilují, pokud něco nepoznali nebo neumí, tak se to na táboře naučí. Tábor se nesnaží děti napravit, ale pomoci jim podpořit dobré vlastnosti a špatné snížit.

Na konci tábora je ukončena etapová hra, rozdávají se diplomy, odměny a medaile.¹²

5.5 Moje zkušenost s táborem

V letošním roce probíhal tábor od 19. do 26. 7. v Panenské Rosičce. Já jsem měla tu možnost alespoň na pár hodin tento tábor navštívit. A jsem za tuto zkušenost moc ráda, protože jsem si nikdy nedokázala představit práci s dětmi z problémových rodin. Představovala jsem si, že tam přijedu a děti budou skákat vedoucím po hlavě, ale mýlila jsem se. Děti byly ukázněné a byly zapálené do všech her. I já jsem byla zapojena do příběhu, byla jsem dětem představena jako inspekce železnic. Během tábora měly děti za úkol postavit koleje a já jsem dohlížela na jejich chování a na to, jak si vedou v plnění úkolu vedoucím k dosažení cíle. Měla jsem radost, když se mi během jedné hry podařilo přesvědčit jednoho chlapce, který podváděl, k tomu, aby hrál čestně. Na tomto táboře mě zaujaly i další věci, jako třeba denní tisk. Každý den se dětem rozdávaly noviny s tím, co bude k jídlu, co za minulý den zvládly, co nakreslily a další rubriky i od dětí. Celkově na mě tábor dobře působil.

5.6 Vhled do života tábora¹³

Tisková zpráva ze dne 16. 8. 2010

Jaké to je být olympionikem už ví třináct dětí, které se vydaly na letní tábor pořádaný občanským sdružením STŘED v Jedově u Náměště nad Oslavou.

„Dětem ve věku od 7 do 15 let, které zažívají nebo v budoucnu mohou zažívat obtížné životní události, jsme nabídli aktivní a smysluplné trávení volného času. Zároveň si prohloubili vztahy se svými vrstevníky. Kladli jsme důraz na individuální přístup ke každému z účastníků tábora,“ informovala Dagmar Medňanská ze sdružení STŘED.

¹² Střed, o. s.. Letní výchovně-rekreační tábory. [online]. [cit. 2014-12-19]. Dostupné z: http://www.stred.info/cze/index.php?action=page_detail&id=92

¹³ Ukázka novin z tábora: viz Příloha 1

Chlapci a děvčata se ponořili do období antiky, vydali se na zámek v Náměšti nad Oslavou, vyzkoušeli paralympijské disciplíny a přivítali strážníky Městské policie Třebíč, kteří jim ukázali své vybavení a připravili pro ně lanové aktivity.

„Celotáborovou hru jsme doplnili o výtvarné činnosti, tradiční stezku odvahy a táborák,“ dodala Dagmar Medňanská. S organizací táborů pomáhali sdružení STŘED pracovníci sociálních odborů z Moravských Budějovic, Třebíče a Jemnice. Výchovně – rekreační tábory jsou spolufinancovány Evropským sociálním fondem prostřednictvím OP LZZ a státním rozpočtem ČR.¹⁴

Tisková zpráva: V Třebíči 11. srpna 2008

Do světa filmu se ponořila desítka dětí, která na konci července přijela do Lančova na tábor pořádaný občanským sdružením STŘED. Chlapci a děvčata se zapojili do hry Letní filmová škola. Každý den se nesl v duchu jiného filmového žánru, od pohádky po horror. Poznat filmové umění však nebyl hlavní smysl tohoto tábora. „Účelem bylo výchovné působení na děti, které směřuje k nabídce smysluplného trávení volného času, ke zmírnění poruch chování dětí a získání potřebných společenských, případně hygienických návyků,“ informovala Michaela Svobodová ze sdružení STŘED. Tábora se zúčastnily děti ze sociálně slabých rodin, s problémy nebo poruchami chování či komunikace. Zapojil se i jeden vozíčkář, který se společně s ostatními vydal na výlet na hrady Cornštejn či Bítov a plavil se na parníku po Vranovské přehradě. Dostatečný počet vedoucích zaručil individuální přístup ke každému dítěti.

Obdobný tábor pro téměř 20 dětí zorganizoval STŘED také v litohořském areálu Sportland. Také ten se nesl v duchu filmařského umění a děti dokonce zažily i kaskadérský výcvik v blízkém lomu, kde na ně čekaly oblíbené lanové aktivity. Nechyběly dobrodružné výpravy po okolí a nezbytné táboráky. „Také tento tábor byl určen pro děti ze sociálně slabších rodin,“ dodává Svobodová.

¹⁴ Střed o. s., Bc. Karel Vondráček, Tisková zpráva ze dne 16. 8. 2010

Oba „středové“ tábory podpořily Městské úřady v Moravských Budějovicích a Jemnici a fondy Evropské unie.¹⁵¹⁶

¹⁵ Střed o. s., Bc. Karel Vondráček, Tisková zpráva ze dne 11. srpna 2008

¹⁶ Fotografie: viz Příloha 2 a Příloha 3

6 Farní tábory

6.1 Organizace: SHM

SHM je salesiánské hnutí mládeže, což je křesťanský spolek dětí a mládeže, který působí v celé České republice. Jeho cílem je výchova dětí a mladých lidí. Činnost organizace je inspirována životem sv. Jana Boska. Zabývá se sportovními, vzdělávacími a kulturními aktivitami, kroužky, turnaji, festivaly, výlety, tábory a další.

Své poslání se organizace snaží předávat od roku 1991. Usiluje o předávání hodnot, které vedou ke kvalitnímu a radostnému prožívání života. Její práce je postavená na třech základních principech preventivního systému. Je to laskavost, rozum a náboženství.

Na začátku bylo SHM členěno na oblasti krajů, avšak později se ukázalo, že je třeba se zaměřit na konkrétní města a vesnice, proto byly zřízeny různé kluby a sekce.

V roce 2001 získala organizace oprávnění ke školení vedoucích táborů. V roce 2004 byl udělen statut uznané neziskové organizace pro oblast práce s dětmi a mládeží ve volném čase pro roky 2004 – 2006. Tento statut udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a byl získán i později pro léta 2007 – 2010 jako ocenění kvalitní práce vedoucích, animátorů a dobrovolníků. I v dalších letech získala organizace titul „Organizace uznaná MŠMT pro oblast práce s dětmi a mládeží“ na období 2011 – 2015.

V roce 2013 mělo SHM třiatřicet klubů. Členskou základnu tvořilo 2609 členů, z toho 2168 ve věku do šestadvaceti let. Prezidentem organizace je Mgr. Lukáš Zrzavý. V posledních letech organizace pořádá křesťanský ples mladých, přebor SHM ve florbalu, školení táborových vedoucích, mezinárodní hry salesiánské mládeže, festival SHM, duchovní cvičení pro rodiče s dětmi, různé sportovní turnaje a další.¹⁷

V Moravských Budějovicích máme také svůj klub s názvem SHM Klub Mor. Budějovice – Jaroměřice n. R.. Tento spolek vznikl v roce 1998 a od té doby se aktivně

¹⁷ Salesiánské hnutí mládeže. [online]. 2007 [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.shm.cz/historie-shm/>

zapojuje do různých akcí. Dnes má klub 130 členů. Pro děti pořádáme každý rok čtyři tábory, jednu „víkendovku“ a pravidelné setkávání ministrantů.

6.2 Historie tábora

Akce s dětmi začala organizovat sestra Agnela (Zdeňka Pechová). Zpočátku se setkávalo několik dětí z farnosti na různých společenských akcích na faře. V červnu roku 2006 proběhl první víkendový pobyt pro několik dětí, které si zahrály několik her a posílily se v oblasti víry. Děti o tuto formu trávení volného času měly velký zájem, proto byl uspořádán ještě jeden víkendový pobyt v listopadu téhož roku.

V červenci roku 2007 proběhl první větší tábor v délce osmi dnů na faře ve Velkém Újezdě. O rok později byl o tábor velký zájem, že bylo nutné některé děti odmítat. Z toho důvodu byly v roce 2008 pořádány tábory dva. V roce 2009 se opět pořádaly dva tábory na faře ve Velkém Újezdě.¹⁸

Dětí, které měly o tábor zájem, stále přibývalo, bylo proto třeba připravit další turnus pro Moravské Budějovice a okolí. V roce 2010 tak byly pro děti připraveny tři turnusy, které pojaly přibližně sedmaosmdesát dětí.

O rok později bylo opět nutné některé z dětí odmítnout. Znovu tak byl počet turnusů navýšen. Vznikly dva turnusy pro Velký Újezd a okolí a dva turnusy pro Moravské Budějovice a okolí.

Další změna přišla v roce 2013, kdy tábory opustila hlavní vedoucí sestra Agnela, která byla převelena do jiného města v České republice. Po této skvělé osobě převzali tábory tři mladí hlavní vedoucí. Dva tábory vede Marta Vaňurová, třetí tábor vede Josef Janoušek a poslední tábor řídí Monika Berková. Tito vedoucí pořádají tábory i pro rok 2015.

Tento tábor nemá moc dlouhou historii, ale o to více překvapuje rostoucím zájmem dětí. V roce 2015 se předběžně táborů zúčastní 116 dětí.

¹⁸ Fotografie: viz Příloha 4

6.3 Plánování a organizace tábora

Celý tábor organizuje vždy hlavní vedoucí a plánovat se začíná vždy rok dopředu. Nejdříve je třeba stanovit datum táborů (všechny se konají na faře ve Velkém Újezdě) na příští rok.

V září se začínají oslovovat potencionální vedoucí. Pokud se nasbírá dostatečný počet vedoucích, uskuteční se první schůzka, kde se stanoví téma tábora. Další schůzky bývají přibližně jednou do měsíce, od října až do června. Na těchto schůzkách se stanovuje podrobný program tábora. Na každém táboře je přítomno přibližně deset vedoucích a dva asistenti. Asistenti jsou většinou bývalí účastníci tábora, kteří se zaškolují na funkci vedoucího. Hlavní vedoucí, vedoucí, asistenti i kuchařky konají tuto činnost dobrovolně, bez nároku na finanční odměnu. Z tábora si odnáší skvělý pocit z tisíce dětských úsměvů a spokojených bříšek, což dokáže nejvíce povzbudit nitro člověka. Je to nepopsatelný pocit, který činí tábor úžasným.

Další pomocnou rukou tábora jsou již zmíněné kuchařky a jejich pomocnice, které je také nutno oslovit s dostatečným předstihem. S kuchařkami a jejich pomocnicemi probíhá jedna schůzka, na níž se stanoví jídelníček a potřebné suroviny.

Na tábory také občas zavítá kněz, který děti fotí, pořádá pro ně mše svaté a často se aktivně zapojuje do probíhajících her. Dalším důležitým jedincem na táboře je zdravotnice, která se stará (především) o drobná každodenní zranění.

Nedílnou součástí pořádání tábora je i zajišťování finančních prostředků. Účastnický poplatek dětí činí 1 000 Kč na osobu na 8 dní. Částka je nízká z toho důvodu, aby byla umožněna účast i dětem ze sociálně slabšího prostředí. Pod záštitou SHM tábor dostává dotace z MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy) ve výši přibližně 20 000 Kč na činnost tábora.

Úkolem hlavního vedoucího je mimo jiné zajistit bezpečí a spokojenost dětí. Hlavní vedoucí před táborem nakupuje potraviny, odměny pro děti, organizuje poslední přípravy a dohlíží nad vedoucími, aby bylo vše včas připravené.

6.4 Program tábora

Celý program je tvořen tak, aby se děti naučily dobrému chování, prohlubovaly Boží lásku, získaly nové kamarády a odnesly si domů skvělé zážitky. Jak už bylo zmíněno výše, program se tvoří od října do června. Po zvolení tématu tábora si každý vedoucí napíše svoji dějovou linku na dané téma, poté se z těchto nápadů dává dohromady jedna legenda. Po jejím vytvoření se stanoví etapová hra tábora.

Na dalších schůzkách se plánují jednotlivé dny tábora. Určuje se čas dané aktivity, kdo ji bude mít nastarosti, na jakém místě se bude konat a kolik pomocníků je na ni potřeba. Přitom dodržují základní rozvržení dne a to: budíček, rozsvička, modlitba, snídaně, aktivity, svačina, aktivity, oběd, aktivity, svačina, aktivity, večeře, modlitba, aktivity, večerka. Na táborech nechybí také občasné noční hry, které většina dětí zbožňuje. Během tábora se konají zpravidla dvě mše svaté - jedna nedělní a jedna během týdne pouze pro účastníky tábora.

Když je vše rozděleno, nastává samostatná práce vedoucích. Každý z nich si musí na přidělené hry nakoupit a připravit vše potřebné.¹⁹

6.5 Mé zkušenosti s táborem

S tímto táborem mám největší zkušenosti, neboť na něj jezdím od svých patnácti let jako vedoucí a od roku 2014 zde působím jako hlavní vedoucí. Začínala jsem v době, kdy se pořádal pouze jeden turnus. Byla jsem přítomna postupnému rozrůstání, které však neubralo nic z poklidné a rodinné táborové atmosféry, která mě dokáže nabít dobrou energií na celý další rok. Zároveň jsem účetní klubu SHM klub Moravské Budějovice - Jaroměřice nad Rokytnou, prostřednictvím něhož plynou tábore dotace z MŠMT (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky). Každý rok tvořím DVD s fotkami a videem z tábora, dětem posléze nadělíme pod vánoční stromeček v kostele.

¹⁹ Ukázka programu: viz Příloha 6

6.6 Vhled do života tábora

V roce 2010 byly tématem „Izidorovy ostrovy“. Úkolem dětí bylo najít kněze Izidora, který byl zajat a odvečen na ostrov. Každý den děti vyplouvaly po stopách otce Izidora a navštěvovaly různé ostrovy, které měly vždy svůj naučný název – přátelství, láska, neřestín, pravda, naděje a další, a snažily se název ostrova odhalit. Na konci tohoto skvělého tábora se dětem podařilo přes všechna úskalí a nelehké úkoly nalézt otce Izidora, od něhož získaly velikou odměnu.

Následující rok probíhal tábor na téma Western. Toto téma získalo u dětí veliký ohlas. Dětem byla změněna jména ve stylu western, a byly jednotlivě přijaty jako obyvatelé westernové vesničky. Úkolem dětí bylo ochránit faru před zlými Angličany, kteří vesničku ohrožovali.

V roce 2014 se tábor nesl v duchu motivu „Tenkrát na severu“, přičemž hlavními hrdiny táborového týdne se stali Vikingové. Na malé účastníky čekala spousta zábavných her a soutěží, v nichž si mohli otestovat své schopnosti a talenty, i her, u nichž se děti musely naučit spolupracovat, logicky a strategicky přemýšlet a soutěžit za tým. V rámci etapové hry musely děti objevit tajemství vzácného runového písma, vyjednávat s trpaslíky, bojovat se severskými piráty, přeplout na lodích jezero plné nástrah a vyzrát nad trolly a draky, aby dobyly přísně střežený poklad – prsten Nibelungů. Mimo to byl program vyplněn společnou modlitbou, každodenním dopoledním tématkem k zamyšlení a v neposlední řadě i neméně potřebným odpočinkem. O občerstvení se nám tentokrát postarala výborná kuchařka, paní Janoušková, společně s jedním z našich skvělých vedoucích, Honzou Grafem. Celý týden byl slavnostně zakončen nedělní mší svatou.²⁰

²⁰ Fotografie: viz Příloha 5

7 Skautské tábory

Jaroslav Foglar (1907 – 1999): „*Za sto let nebude záležet na tom, kolik peněz jsem měl v bance nebo v jakém autě jsem jezdil, ale svět může být jiný, protože jsem byl důležitým v životě hochů*“.²¹

Eduard Marek (1917): „*Na slib padly troje spodky. Bílý, červený a modrý, abychom mohli mít vlajku.*“²²

7.1 Organizace: Junák - svaz skautů a skautek

V letošním roce (2014) došlo ke změně názvu, organizace dnes nese název Junák – český skaut, z. s.. Jedná se o dobrovolný, nezávislý a nepolitický spolek, jehož posláním je podporovat rozvoj osobnosti mladých lidí, jejich duchovních, mravních, intelektuálních, sociálních a tělesných schopností tak, aby byli schopni vše plnit v pravdě a lásce k sobě samému, bližním, vlasti, celé lidské společnosti a přírodě. Toto poslání se snaží šířit pomocí různých výprav, pořádaných táborů, pravidelných setkání, her, kurzů a školení, sportovních turnajů a další.²³

Organizace sídlí v Praze, ale působí na území celé České republiky. Znakem Junáka je lilie s hlavou chodského psa ve štítu trojlístku.

7.2 Historie tábora

První zmínky o skautech na území Moravských Budějovic spadají do roku 1918, kdy se v tamním lese scházela parta chlapců z místního gymnázia. Lze říci, že se jednalo o předchůdce skautského oddílu, neboť ten oficiálně vznikl v roce 1920. Prvním vůdcem se stal bratr Molčík, jenž byl v roce 1921 nahrazen bratrem Stögnerem, který zorganizoval první putovní tábor Podyjí. K tomuto roku se též datuje existence oddílové

²¹ Skautský institut. [online]. [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.skautskyinstitut.cz/skautske-stoleti/>

²² Skautský institut. [online]. [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.skautskyinstitut.cz/skautske-stoleti/>

²³ Skautský institut. [online]. [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.skautskyinstitut.cz/knihovny-a-archivy/>

vlajky. Během následujících tří let se ve funkci vůdce oddílu vystřídali bratři Chválka, Skokáň a Novák. Oddíl se nakonec rozpadl a jedinými zbývajícími členy byli bratři Achrerovi.

V roce 1928 se k těmto dvěma zbylým členům přidalo patnáct chlapců, kteří vytvořili družinu Lvů, pod vedením bratra Achrera respektive bratra Beránka. Zájem o skauty rapidně vzrůstal, byla jim proto přidělena jedna z místností Masných krámů v Moravských Budějovicích, jež sloužila jako klubovna až do roku 1950. V ten samý rok byl uspořádán pětidenní tábor.

Ve 30. letech 20. století se oddíl rychle rozrůstal. V jeho čele stál vůdce bratr Kučera. Členové skautu začali pořádat akce pro veřejnost, zejména cyklistické závody, fotbalové utkání atd.

Vedle svazového skautingu existoval oddíl Junáků volnosti a katolických skautů. První zmínky o tomto oddíle se datují do roku 1930, oddíl vedl br. Ferdinand Falber. V roce 1939 se všechny skautské organizace sloučily pod Svaz junáku – skautů a skautek ČSR.

V roce 1940 byl skautský tábor u Svobodova mlýna na řece Želetavce rozeznán gestapem, všechen majetek byl zabaven a poslán na frontu. Tehdejší vůdce skautů, Ferdinand, byl zajat. Ani brutální výslech ho nedonutil prozradit požadované informace. Dne 28. 10. 1940 byl Junák oficiálně zakázán a rozpuštěn. Br. Kučera ze strachu z gestapa spálil všechny kroniky a vlajku skautů.

Po skončení druhé světové války se organizace opět obnovila a počet členů byl mnohem vyšší než před jejím zákazem. V Moravských Budějovicích byly utvořeny tři oddíly pojímající 100 členů. Vůdcem se stal br. Falber. Po roce 1948 došlo k úpadku zájmu o skauty, bylo nutno některé z oddílů sloučit. K dlouhotrvajícímu přerušení činnosti skautů v Moravských Budějovicích došlo 24. 4. 1948, kdy byly komunistickou stranou založeny Pionýrské oddíly Junáka, na svátek Jiřího, patrona skautů a mezinárodního svátku skautů.

Jejich činnost na území Moravských Budějovic byla obnovena po dlouhých dvaceti letech, v roce 1968. Na první schůzku pořádanou bratrem Falberem se dostavilo pouhých 15 ze 40 pozvaných. Falber své úsilí nevzdával a nakonec se mu podařilo

shromáždit přibližně 40 dětí, které se staly členy nového oddílu. Následující rok přibýlo dalších 20 členů. Skautský oddíl však neměl dlouhého trvání, v roce 1970 na popud komunistické strany opět zanikl.

Obnoven byl po dvacetileté nucené odmlce v roce 1990 zásluhou bratra Baly. Na krátkou chvíli se znovu obnovil zájem o skauting, trval však pouhé dva roky. V roce 1992 bylo ochotno vést oddíl pouze pět osob, důsledkem čehož se oddíly začaly rozpadat.

Zájem o členství ve skautském oddílu opět vzrostl po roce 1994 díky dílům spisovatele Jaroslava Foglara. Dnes mají skauti v Moravských Budějovicích 120 členů a jezdí na dva tábory. Skupina skautů a skautek ve věku 11 – 15 let a vlčata a světlušky ve věku 6 – 10 let jezdí na tábor trvající dva týdny, nejmenší děti ve věku 4 - 6 let, benjamínci, na pět dní. Starší děti spí ve stanech s podsadou, malé děti v budově. Cena tábora činí v současné době 2000 Kč za dítě.²⁴

7.3 Plánování a organizace tábora

Přípravy na tábor probíhají po celý rok a začínají výběrem vhodného místa. V září se děti ve skautu dozví, co vše musí splnit, aby se mohly táboru zúčastnit. Účast na něm si děti musí vysloužit, je vyvrcholením celoroční práce v oddílu.

Od ledna se pořádají pravidelné schůzky, na nichž se tvoří program, plánují hry a zajišťují se technické stránky tábora. Tým tvoří tvůrce, zástupce, hospodář, zdravotník. V oddílu je minimálně 12 lidí, optimální je 24 osob. Základem oddílu je družina a rádce o trochu starší než děti. Ideální jsou čtyři družiny, které by spolu mohly soutěžit. Vůdce oddílu a rádce se podílí na tvorbě programu.

Velký důraz je kladen na výchovné metody. Nejdůležitější je výchova vzorem – vůdce se nesmí přetvařovat. Výchova začíná být hluboce strukturovaná. Výchova mladších staršími, je založená na tom, že když vedoucí chtějí, aby děti něco nedělaly, musí jim jít příkladem. Skauti vychovávají své svěřence příběhem, protože celý skauting je plný

²⁴ABAHOA. *Historie skautského hnutí v Moravských Budějovicích*. [online]. 2004 [cit. 2014-12-14]. Dostupné z: <http://orj.abahoa.cz/historie/48-skautovani-orj/108-historie-skautskeho-hnuti-v-moravskych-budjovicich>

příběhů. Nejčastěji se inspirují z Knihy džunglí a z knihy Broučků. Při výchově kladou velký důraz na prožitek a zážitek.

Na táboře nechybí ani duchovní programy, není to směřováno vždy jen na náboženství. Většinou toto téma osloví všechny.

Všichni vedoucí musí mít osvědčení vůdce nebo zástupce. Skauti si členy vzdělávají sami. Jsou dva stupně vzdělání čekatelská a vůdcovská. Vedoucí starší patnácti let musí mít oba stupně a musí mít kurz zdravotníka zotavovacích akcí (40 hodin kurzu). Pokud toto všechno splní, musí složit vůdcovskou zkoušku, jež je akreditována MŠMT pod označením hlavní vedoucí dětského tábora.²⁵

7.4 Program tábora²⁶

Při příjezdu na louku si musí skauti vše vybudovat a na konci tábora vše sklidit. Nebojí se dětem dávat různé úkoly, chtějí, aby byly samostatné a zodpovědné. Jinak skautský tábor má stejný harmonogram dne jako ostatní tábory. Rozdíl je pouze v tom, že děti na skautu pomáhají při přípravě jídla a někdy si samy jídlo musí připravit.

Nejčastější aktivitou na tomto táboře je nošení dřeva, sekání dřeva a rozdělování ohně. Na táboře se učí vařit na ohni, postavit přístřešky, poznávat rostliny, stopovat zvěř a další.

Místo stezky odvahy mají skauti noční prožívání, kde při svíčkách dětem něco v tichosti sdělují. Skauti jsou velmi zaměřeni na rukodělnou činnost, takže v programu se často objevuje vyrábění vlajek, štítů, mečů, lodí, triček apod.

U menších dětí se hraje často divadlo, děti tak lépe pochopí příběhy. Na každém táboře je alespoň jedna mše svatá, která probíhá v táboře. Pokud kněz nemůže dorazit, využijí skauti bohoslužbu slova ve formě příběhu. Všechna vlčata se drží knížky *Knihy džunglí* a světlušky se drží příběhu *Broučci*.²⁷

²⁵ K dispozici byly pouze písemné kroniky, vedené neznámým autorem, které se dochovaly a jsou uloženy ve skautské klubovně v Moravských Budějovicích.

²⁶ Denní řád skautského tábora: viz příloha 7

²⁷ Kroniky uložené ve skautské klubovně v Moravských Budějovicích

Tábory bývají také tematicky zaměřené. Objevují se zde klasické hry pro odreagování, ale větší důraz kladou na práci a zodpovědnost.

7.5 Vhled do života tábora²⁸

Tábor 2004

Tématem byla stavba kanadské pacifické železnice. Kdo prošel velkým výběrem stavitelů, se mohl zúčastnit tohoto tábora. Za splněné úkoly a umístění v soutěži získávaly děti kanadské zlatáky, za které potom mohly nakoupit potraviny, vodu, suroviny a ostatní potřebné věci pro stavbu železnice. Družiny soutěžily mezi sebou, která z nich dříve dokončí stavbu železnice. Děti zažily fotbalový turnaj, noční výsadky, plížečky (plížení), plavbu přes rovník a křtění nováčků.²⁹

Tábor 2012

V roce 2012 bylo téma tábora Asterix a Obelix. První den děti dorazily na tábor, ubytovaly se do podsad. Po večeři hrály hry a děti se staly novými obyvateli galské vesnice. Každý den měly děti speciální kančí menu. Například: ranní hlt, malý zob, polední kanec, malý zob a večerní hlt. Jeden den měly děti marathón, kde se hodně zadýchaly. Další den vyráběly štíty a osady, vlajky. Ráno se děti vykouply v rybníku, kde byla voda velice teplá. Učily se plížit a večer u ohně si zaspívaly písničky. Děti se také učily házet oštěpem, učily se zdravotědu, hrály divadlo a vyráběly na něj masky. Zažily i menší puťák, řezání dřeva, karneval, vaření a další skvělé zážitky si děti odnesly z tábora domů.³⁰

²⁸ Fotografie: viz Příloha 8 a Příloha 9

²⁹ Skautská kronika Moravské Budějovice, 4. – 18. 7. 2004 Tábor Dolní Vilémovice „tatarák“

³⁰ Skautská kronika Moravské Budějovice, 17. – 28. 7. 2012 Tábor vlčat a světlušek

8 Odborné tábory

8.1 Organizace: DDM Budík

Dům dětí a mládeže Budík je určen pro děti, žáky, studenty i dospělé osoby. Přihlásit se mohou lidé jakéhokoliv věku a z jakékoliv obce. Každý uchazeč, který má zájem o činnost Budíku, musí vyplnit písemnou přihlášku. Činností Budíku je naplnění volného času zájmovou činností z různých oblastí.

Tato organizace funguje více než padesát let a postupně se jejich činnost rozrůstala. Dříve se o prázdninách dělalo několik soustředění. Každý kroužek měl své víkendové soustředění alespoň jedenkrát za rok, ale v posledních deseti letech počet aktivit tohoto typu z finančních důvodů klesá. Dnes se místo víkendových soustředění organizují tábory.

Zaměstnanci Budíku mají většinou pedagogické vzdělání. Tři zaměstnanci jsou interní a 45 zaměstnanců jsou externisté.

V nabídce zájmových kroužků a mimoškolních aktivit pro školní rok 2014 – 2015 se objevily činnosti rozdělené do pěti kategorií.

Sport

- Klub Pulec I – pro děvčata i chlapce 1. – 2. třída
- Klub Pulec II – pro děvčata i chlapce 3. – 4. třída
- Klub Plavec – děvčata i chlapci 5. – 9. třída
- Vodníček – pro děti 3 – 6 let
- Vodní záchranář – děvčata i chlapci 8 – 18 let
- Florbal – chlapci 14 – 18 let
- Košíková – děvčata 14 – 18 let
- Odbíjená – chlapci 11 – 14 let
- Aqua-aerobik pro ženy – ženy od 18 let
- Triatlonová příprava – děvčata i chlapci 9 – 13 let
- Bruslařská škola – děvčata i chlapci 4 – 7 let

- Lední hokej – chlapci od 6 let
- Mladí hasiči příprava – děvčata i chlapci 4 – 6 let
- Mladí hasiči – děvčata i chlapci 7 – 15 let
- Šachy – děvčata i chlapci 1. – 9. třída
- Kung fu – děvčata i chlapci od 7 let
- Rybářský kroužek – děvčata i chlapci 3. – 9. třída
- Kalanetika – dívky a ženy od 15 let

Výtvarná výchova, tvořivost

- Výtvarný kroužek I – děvčata i chlapci 6 – 10 let
- Výtvarný kroužek II – děvčata i chlapci 9 – 15 let
- A je to... - chlapci 3. – 7. třída
- Lodní a letečtí modeláři – chlapci 4. – 9. třída
- Keramika pro dospělé – všichni od 18 let
- Keramika pro děti – děvčata i chlapci 4. – 6. třída

Hudební

- Kytara pro začátečníky a pokročilé – děvčata i chlapci 7 – 18 let
- Kytara – děvčata i chlapci 8 – 15 let
- Notička – děvčata i chlapci předškoláci a prvňáčci
- Flétna pro zdraví – děvčata i chlapci 5 – 10 let
- Bubnování – děvčata i chlapci od 8 let
- Africké bubny – všichni od 15 let

Taneční

- Street and modern dance – děvčata i chlapci od 2. třídy
- Mažoretky I – děvčata od 4 let
- Mažoretky II – děvčata pokračující
- Břišní tance I – děvčata 6 – 9 let
- Břišní tance II – děvčata 10 – 13 let

Ostatní

- Cvičeníčko – pro děti od 1 roku
- Anglický jazyk – děvčata i chlapci 7 – 11 let
- Anglický jazyk pro pokročilé
- Divadelní – děvčata i chlapci 11 – 15 let
- Herní klub – děvčata i chlapci 3. – 6. třída
- Vodní turistika – děvčata i chlapci 10 – 13 let³¹

8.2 Historie tábora

Budík organizuje tábory už od nepaměti. Velkou oblibu mají příměstské tábory, které se dělají dodnes. Většinou bývají týdenní a fungují tak, že děti přijdou ráno v 8 hodin a kolem čtvrté odpoledne jdou opět domů. Poslední dobou je o tyto tábory větší zájem, protože jsou lépe finančně dostupné, pro malé děti je lepší, že každý den uvidí své rodiče a spí doma. Patnáct let zpátky se tyto tábory pořádaly poslední týden v srpnu, a to proto, že děti bývaly ke konci prázdnin klidnější. Tyto tábory se vždy konaly v budově DDM Budík v Moravských Budějovicích. Dnes se cena tohoto tábora pohybuje kolem 700 Kč na týden. V ceně je oběd, pitný režim, pojištění, pedagogický dozor a drobné odměny. V letošním roce se konaly tři příměstské tábory zaměřené na keramické tvoření. Na jeden tento tábor jezdí cca 25 dětí ve školním věku a občas i předškoláci.

Další tábory se pořádaly na turistické základně v Kdousově v bývalé budově mateřské školy, která již přestala fungovat. U základny je veliká tělocvična, která se hojně využívá při špatném počasí. Každý rok v létě se koná týdenní až desetidenní tábor. Dříve byl tento tábor čtrnáctidenní. Několikrát byl tábor uskutečněn i o jarních prázdninách, ale vzhledem k počasí bylo od těchto táborů odstoupeno. Dnes stojí tento tábor 2500 Kč na osobu a mohou se přihlásit jakékoliv děti od 6 do 15 let. Kapacita této základny je 34 míst, proto je na každém táboře přibližně 25 dětí.

³¹ DDM Budík. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z: <http://ddmmoravskebudějovice.webnode.cz/>

Velmi oblíbené jsou i tábory na Peksově mlýně. Zde se tábory konají od roku 2001 a jsou osmidenní. Táborová základna je v lese u řeky a děti spí v chatkách. Cena tábora je 2490 Kč za dítě. V posledních letech navštěvuje tento tábor každý rok přes 80 dětí ve věku 6 – 15 let. Tyto tábory mívají tematické zaměření, je zde etapová hra a další hry navázané na dané téma. V letošním roce bylo téma Cestování do pravěku, které děti velmi zaujalo.

Dalšími tábory bývá soustředění hudebních a tanečních kroužků. Ty děti, které chodí celý rok do nějakého hudebního a tanečního kroužku, se o letních prázdninách mohou zúčastnit dětského tábora, kde si své dovednosti ještě lépe osvojí. Tábor se koná v Havlišově mlýně a stojí 1700 Kč na dítě na šest dní. Samozřejmě se mohou na tyto tábory přihlásit i děti, které do kroužku u DDM Budík nechodily a samy se zabývají tancem nebo hudbou. Na tyto tábory jezdí převážně děvčata z kroužku mažorettek, kluci a holky ze street-dance a další.

8.3 Plánování a organizace tábora

Tábory se plánují rok dopředu. Nejprve se zajistí místo pobytu, následně se vytváří program s vedoucími z organizace. Koncem ledna už dostávají rodiče informace o táborech, které se budou konat. Finance, které organizace dostane, stačí na pokrytí celého tábora. Celou organizaci mají na starosti tři externí pracovníci DDM Budík. Dále jim pomáhá spousta externistů s pedagogickým vzděláním.

Na příměstském táboře byly pouze dvě vedoucí, které se staraly o program, organizaci a o děti.

Ovšem na táboře na Peksově mlýně je potřeba více rukou a hlav na 80 dětí, proto zde je deset pedagogických pracovníků, kuchařka a zdravotník. Průměrný věk vedoucích je kolem třiceti let. Vedoucím jezdí na tábory pomáhat instruktoři, což jsou mladí lidé ve věku kolem 18 let, a ti platí stravu. Pedagogičtí pracovníci dostávají finanční odměnu a podepisují dohodu o provedení práce.

8.4 Program tábora

Jako každý tábor se i tato organizace snaží dodržovat základní denní režim. A to: budíček, rozcvička, snídaně, hry, obědy, hry, večeře, hry a večerky. Noční hry na těchto táborech nenajdete, protože mají zkušenosti s tím, že děti velmi stresují. Jen na Peksově mlýně probíhá spaní pod širákem pro ty, jež se nebojí a mají o spaní pod širákem zájem. Polodenní výlety se však uskutečňují, většinou se jde na nějaké zajímavé kulturní místo.

Na táborech se starají hlavně o originalitu a tábory okořeňují různými zajímavostmi. Mezi takové patří návštěva pana Milana Řezníčka (moderátor Hitrádia Vysočina). Jednou moderoval den dětí v Moravských Budějovicích a u veřejnosti měl velký ohlas, proto ho pozvali i na tábor. Tento člověk umí skvěle zabavit děti a se svým kolegou nacvičuje i divadlo pro malé děti. Dalším hostem byl pan Milan Stejskal (koordinátor BESIP z Jihlavy), který má také zajímavý program pro děti.

U příměstských táborů se zařizují obědy ve školní jídelně. Těchto táborů se zúčastňují převážně děti z Moravských Budějovic a okolí. Vedoucí tábora program připravují v rámci své pracovní doby, nikoli ve svém volném čase a jsou za tuto práci zaplacení.

8.5 Vhled do života tábora

Témata táborů na Peksově mlýně byla: 2004 Z pohádky do pohádky, 2005 Robinsonův ostrov, 2006 Hvězdná brána, 2007 Expedice Peks, 2008 Tajemství starého mlýna, 2009 Dva roky prázdnin, 2010 Cesta kolem světa, 2011 Indiáni, 2012 Pevnost Boyard, 2013 Piráti z Karibiku a 2014 Výlet do pravěku.

Tábor v Kdousově měl v roce 2014 téma: Toulky řeckou mytologií, tento tábor měl veliký ohlas u dětí.³²

³² Fotografie: viz Příloha 10 a Příloha 11

9 Srovnání

V tabulce je uvedené srovnání čtyř táborů z Moravských Budějovic. U všech táborů jsem se zaměřila na délku pobytu, cenu pobytu, průměrný věk vedoucích, počet vedoucích, počet dětí na táboře, věk dětí a další. Některé organizace pořádají více táborů, a tak jsem vždy vybrala jeden tábor, který splňoval určitá kritéria a byl podobný táborům ostatních organizací.

Srovnávací tabulka

	Tábory Střed	Farní tábory	Skautské tábory	Tábory DDM Budík
Délka pobytu	7 dní	8 dní	14 dní	8 dní
Cena/osobu	2 500 Kč	1 000 Kč	2 000 Kč	2 490 Kč
Kdo se může přihlásit?	děti ze sociálně slabších rodin	všichni, většinou se hlásí děti z farnosti	pouze skauti	všichni
Průměrný věk vedoucích	27 let	19 let	22 let	30 let
Počet vedoucích	11	10	8	10
Dostávají vedoucí finanční odměnu?	vedoucí dostávají finanční odměnu od organizace, pod kterou pracují	vedoucí nedostávají odměnu, vedoucí neplatí stravu a pobyt	vedoucí nedostávají odměnu a platí účastnické poplatky	vedoucí dostávají finanční odměnu od organizace, pod kterou pracují
Počet dětí/tábor	25	29	24	80
Věk dětí	7 – 15 let	6 - 15 let	7 – 15 let	6 – 15 let

10 Závěr

Cílem práce bylo zobrazit historii dětských táborů, skautů a pionýrů, a také zhodnotit a porovnat vybrané dětské tábory z Moravských Budějovic. Pozornost byla věnována také příběhům z táborů, které pomáhají tábor lépe pochopit a vystihnout.

Informace, vyplývající ze srovnání táborů, pro mne byly překvapující. Domnívala jsem se, že v žádném ze zkoumaných bodů programu tábora se dětské tábory nesejdou. Avšak výsledkem je, že tábory různých organizací si jsou ve většině aspektů velmi podobné.

Z práce vyplývá, že nejstarší tábory v Moravských Budějovicích jsou skautské. O několik let později se k nim přidaly tábory organizace DDM Budík. V roce 2003 se tábory začala zabývat organizace Střed. A o tři roky později se začaly organizovat i farní tábory.

Délka pobytu se téměř u všech táborů pohybuje kolem osmi dnů, pouze skautské tábory trvají čtrnáct dní.

Ovšem, co se týče ceny za pobyt tábora, jsou částky podstatně rozdílné. Pohybují se od 1 000 - 2 500 Kč. Nejlevnější tábory jsou farní, na nich účastníci zaplatí 1 000 Kč na 8 dní, hned vzápětí jsou tábory skautské, jejich cena činí 2 000 Kč na 14 dní. Tábory organizace DDM Budík 2 490 Kč. A organizace Střed, která pořádá sedmidenní tábory, vybírá částku 2 500 Kč.

Na tábory DDM Budík se může přihlásit každý, stejně jako na tábory farní (ačkoli zde převažují děti chodící do kostela). Na tábory Střed se mohou přihlásit děti ze sociálně slabších rodin, a také skauti mají výběr uchazečů omezen, neboť účastník skautského tábora musí být členem skautů a tábor je jim odměnou.

Vedoucí organizace Střed a Budík vykonávají činnost v rámci své práce a dostávají za ni finanční odměnu v rámci organizace. Kdežto tábory skautské a farní fungují na dobrovolnické bázi, za organizaci tábora vedoucí nepobírají žádné odměny.

Věk dětí je u všech organizací přibližně stejný, a to od 6 do 15 let. Tábory se však liší v počtu zúčastněných dětí. Tábory Střed, farní a skautské přijímají kolem 25 dětí na tábor, kdežto jednoho tábora DDM Budík se účastní kolem osmdesáti dětí.

Dle mého názoru bude tato práce sloužit především DDM Budík a farním táborům jako kronika, neboť tyto organizace nemají žádné písemné záznamy o své činnosti.

11 Literatura a zdroje

DDM Budík. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z: <http://ddmmoravskebudějovice.webnode.cz/>

DDM Budík. peksák 2013. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z: http://dmbudik.rajce.idnes.cz/peksak_2013/#DSC_1200.jpg

Katolický týdeník. Pionýr: pokus o socialistický skauting. [online]. 1.12.2010 [cit. 2014-12-14]. Dostupné z: <http://www.katyd.cz/clanky/pionyr-pokus-o-socialisticky-skauting.html>. 1 s.

NOVÁK, Matyáš. Junák a Pionýr [online]. Praha, 2000 [cit. 2014-12-14]. Vůdcovská práce. Dostupné z: ls.skaut.org/old/download.single.php?id=314. 3 s.

PÁVKOVÁ, Jiřina et al. *Pedagogika volného času: [teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času]*. Vyd. 4. Praha: Portál, 2008. 221 s. ISBN 978-80-7367-423-6.

Peksův mlýn. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z: http://peksuvmlyn.rajce.idnes.cz/Peksuv_Mlyn_2010/#P1020878.JPG

Pionýr. Pionýrské tábory. [online]. 2012 [cit. 2014-12-14]. Dostupné z: <http://www.pionyr.cz/cinnost/projekty/partaci/tabory>

ŘÍHOVÁ, M. *Ze školení hlavních vedoucích*. Příručka. České Budějovice, 2003. 118 s.

Salesiánské hnutí mládeže. [online]. 2007 [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.shm.cz/historie-shm/>

Skautské kroniky. Uložené ve skautské klubovně v Moravských Budějovicích, ulice Blahoslavova 1697.

Skautský institut. [online]. [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.skautskyinstitut.cz/skautske-stoleti/>

Skautský institut. [online]. [cit. 2014-12-12]. Dostupné z: <http://www.skautskyinstitut.cz/knihovny-a-archivy/>

SPOUSTA, Vladimír et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase: úvod do studia pedagogiky volného času*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1997. 183 s. ISBN 80-210-1007-X.

Střed, o. s.. Letní výchovně-rekreační tábory. [online]. [cit. 2014-12-19]. Dostupné z: http://www.stred.info/cze/index.php?action=page_detail&id=92

ŠANTORA, Roman et al. *Skautské století: dobrodružný příběh 100 let českého skautingu*. 1. vyd. Praha: Junák - TDC, 2012. 253 s. ISBN 978-80-86825-72-4. 13 s.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.

VRACOVSKÝ, Jaroslav. *Chaloupky: salesiánské prázdninové tábory v době totality*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2002. 151 s. ISBN 80-7178-705-1.

12 Seznam příloh

- Příloha 1 – ukázka novin z tábora Střed
- Příloha 2 – fotografie z tábora Střed 2009
- Příloha 3 – fotografie z tábora Střed 2012
- Příloha 4 – fotografie z farního tábora 2009
- Příloha 5 – fotografie z farního tábora 2014 „Vikingové“
- Příloha 6 – ukázka programu farního tábora
- Příloha 7 – denní řád skautů 2012
- Příloha 8 – fotografie skautských táborů
- Příloha 9 – fotografie skautského tábora 2013
- Příloha 10 – fotografie z tábora DDM Budík 2005
- Příloha 11 – fotografie z tábora DDM Budík 2013



VIRGIN NEWS

sobota 19.7. * * *



Více jak třicet zaměstnanců společnosti Virgin bude stavět železniční spojku od Východního pobřeží až po

WESTERN CITY

Naše železniční dobrodružství začíná u stolku hlavního předáka, kde každý z vás může požádat o místo. Přijetí mohou být ti, kdo zvládnou přijímací pohovor a zkušební hry. Po přijetí dostanete své místo v našem městečku na kolech, v pohyblivém městě Virgin Gaff, které se bude pohybovat stejně, jako bude postupovat stavba železnice. Během dlouhé stavby se setkáme s vodou i pouštním horkem, s horami i údolími a nakonec snad i pobřeží města Western City.

JIDELNÍČEK úterý *

Snídaně: Býčí ucho na sádle
Svāča: Žlutá kaša na sladko
Oběd: Nudlová kaluž a veľryba
Svāča: Kořenová matlanina
Večeře: Pečený šnek





ANKETA

Kterého z vašich divizních mistrů si ceníte nejvíce a z jakého důvodu?



Nejlepší je Ondřej, protože jen tak a má dobrý aktivitu.

KÁJA JE SPOLEHLIVĚJ A NEVYKECÁ TAJEMSTVÍ.

Cením si Bary, protože mi doma pomáhá.

Cením si Peti, protože nám radí a pomáhá.

Hanka je vždycky hodná.

Hanča je hodná, milá a nenadává.

Ondřej je srandovní, chytřej a dokáže mne správně opravit. Petá je klidná a dá se s ni povídat.

Příloha 2 – fotografie z tábora Střed 2009



34

Příloha 3 – fotografie z tábora Střed 2012

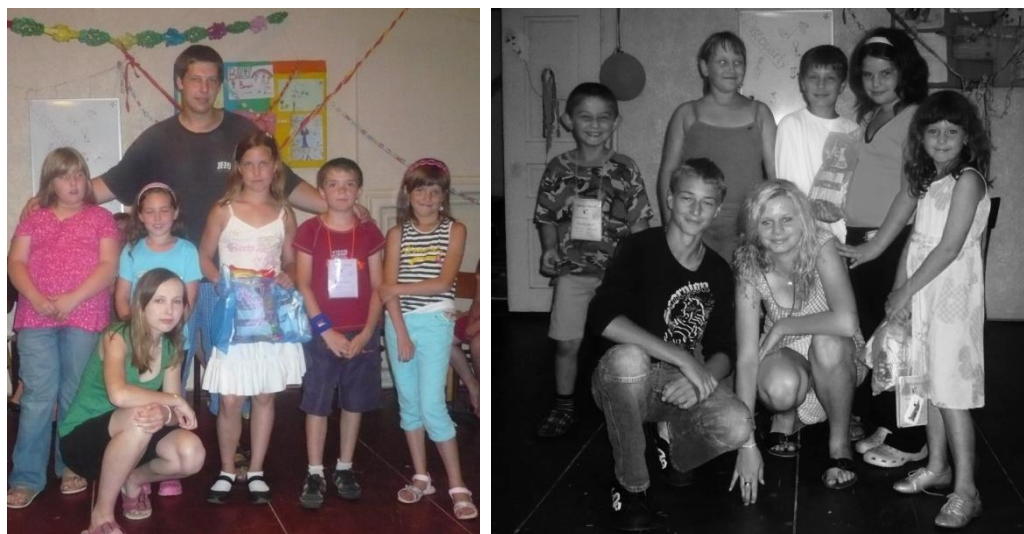


35

³⁴Střed, o. s.. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z:
http://www.stred.info/cze/index.php?action=gallery_detail&id=4

³⁵Střed, o. s.. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z:
http://www.stred.info/cze/index.php?action=gallery_detail&id=61

Příloha 4 – fotografie z farního tábora rok 2009



36

Příloha 5 – fotografie z farního tábora 2014 „Vikingové“



37

³⁶ Fotografie z farního tábora ve Velkém Újezdě, rok 2009

³⁷ Fotografie z farního tábora ve Velkém Újezdě, téma: Vikingové, 11. – 18. 8. 2014

Příloha 6 – ukázka programu farního tábora

2. DEN Úterý 12. 8. 2014

Libreto:			
Kdy	Co	Kdo	Kde
7:00	Budiček, rozcvička	Lucka	Dvůr
7:30	Modlitba	Šimon	Kostel
7:45	Snídaně; úklidy	kuchařka	Kuchyně, fara
8:30	Slogany a charakteristika jednotlivých družin – forma: rozhovor s reportérkou Výroba mečů – po družinách	Vášek	Dvůr
9:30	Svačina	Kuchařka	Kuchyně
10:00	Získávání zásob pro přežití v divočině -v lese se rozmístí kartičky (každá má jinou hodnotu a ty se pak musí sbírat), ale v lese je medvěd, vlčí smečka, která je loví	Šimon	Les
12:00	Oběd, polední klid	Laděnka	Fara
13:30	Prozkoumávání území - zjistili, že je zde zmínka o místě kde je ukradená soška (zmínku získají podstoupením několika úkolů) -přejít přes pasti -je mřížka 8x8 na které jsou rozmístěny pasti a oni musí přejít přes mřížku na opačný konec. Vždy když stoupnou na past musí se vrátit na začátek, ale cestou zpět nesmí znovu stoupnout na past. -uhodnout hádanku -nějaká složitá hádanka, a protože nebudou vědět tak musí najít nápovědy -projit přes propast -mají přiměřený počet šplků a prkýnek, které musí využít jako most	Jirka	Dvůr
15:00	Svačina	Kuchařka	Kuchyně
15:30	Luštění zprávy od Siggy – Nepodaří se (udělení kopie)	Lukáš	Fara
17:30	Večeře	Kuchařka	Kuchyně
19:00	Boj o zprávu – ukradena – kopie zůstává	Káťa	Louka
21:00	Večeřka	Lucka	Fara

38

Den ve Waldenixu



6:30	Ranní bandský zpěv
6:35-6:50	Protážení těla
6:50-7:10	Mytí a úklid chýží
7:10-7:30	Ranní hlt
7:30-7:50	Nástup vesnice a návštěva
8:00-10:00I.	Ranní tesání menhirů
10:00-10:15	Malý zob
10:15-12:00	Dopolední tesání menhirů
12:00-12:10	Příprava na kance
12:10	Kančí menu
12:40-14:00	Pohodička
14:00-16:00	Odpolední tesání menhirů
16:00-16:15	Malý zob
16:15-18:00	Pozdněodpolední tesání
18:00	Večerní hlt
18:30-19:00	Volno
19:00	Večerní nástup vesnice
19:15-21:00	Večerní zábava
21:00-21:30	Příprava na spánek
21:30	Večerní zpěv bandů

³⁹ Skautský tábor Moravské Budějovice 2012, Petr Beránek

Příloha 8 – fotografie skautských táborů ⁴⁰



Příloha 9 – fotografie skautského tábora 2013



41

⁴⁰ Kronika skautů Moravských Budějovic (rok pořízení fotografií není doložený)

⁴¹ Skautský tábor 2013, archiv: Anežka Jičínská

Příloha 10 – fotografie z tábora DDM Budík 2005



42

Příloha 11 – fotografie z tábora DDM Budík 2013



43

⁴² Peksův mlýn. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné z:

http://peksuvmlyn.rajce.idnes.cz/Peksuv_Mlyn_2010/#P1020878.JPG

⁴³ DDM Budík. peksák 2013. [online]. [cit. 2014-12-21]. Dostupné

z: http://ddmbudik.rajce.idnes.cz/peksak_2013/#DSC_1200.jpg