



Autor(ka): Jan Kopřiva
Obor: PEV
Datum odevzdání posudku: 17. 8. 2015
Vedoucí bakalářské práce: Tomáš Ditrich

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Výukový program zaměřený na biologické aspekty vojenského újezdu Boletice

Práce obsahuje 51 stran textu, 4 stran příloh a cituje 36 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V) má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autor předložené BP navrhl naučnou trasu s tematikou unikátní přírody Boletic. Vzhledem k aktuální situaci týkající se VPP Boletice je toto téma vysoce aktuální a vytvoření naučné trasy pro širokou veřejnost může mít značný přínos z hlediska environmentální a přírodopisné gramotnosti absolventů naučné trasy.

V rešeršní části práce autor věnoval poměrně velkou pozornost legislativě a dalších ustanovení týkajících se vojenských újezdů ČR, což umožňuje i laikům zorientovat se v pravidlech a struktuře těchto oblastí. V praktické části práce – navržení textu devíti zastavení naučné trasy – autor prokázal poměrně dobrou schopnost vybrat zajímavé a podstatné informace, které by účastníci naučné trasy měli získat. Nedostatkem je chaotické předání metodických pokynů, které se prolíná částečně v úvodním textu navržené naučné trasy (kap. 3) a částečně úplně chybí (např. doporučené určovací klíče, pomůcky pro účastníky trasy apod.). Z diskuse následně vyplývá, že při organizaci této trasy se předpokládá přítomnost lektora. Bylo by velice vhodné doplnit práci o podrobné pokyny pro tohoto potencionálního lektora, aby navržená trasa skutečně mohla sloužit širší veřejnosti.

Nedostatkem práce je také fakt, že ačkoli pilotní zkouška této naučné trasy proběhla, finální podoba již testována nebyla. Lze přitom předpokládat, že některé výše zmíněné chyby by po ostrém testování byly odstraněny. Finální podoba naučné trasy však nebyla provedena z objektivních příčin – ve VVP Boletice se v plánovaném termínu testování trasy uskutečnilo vojenské cvičení, během kterého je vstup do VVP zakázán.

Celkově hodnotím práci jako přínosnou, naučná trasa by po přepracování mohla být v navrhované podobě realizována.

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře

RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D., v. r.
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 17. 8. 2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------