



**Autor(ka):** Jan Kopřiva  
**Obor:** PEV  
**Datum odevzdání posudku:** 4. 8. 2015  
**Oponent bakalářské práce:** RNDr. Božena Šerá, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Název práce

Výukový program zaměřený na biologické aspekty vojenského újezdu Boletice

Práce obsahuje 51 stran textu, 4 stran příloh a cituje 36 literárních pramenů.

**Předložená bakalářská práce je:**

- výzkumná (V)  má charakter vzdělávacího projektu (P)  
 výlučně rešeršní (R)  jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

	A	B	C	D
<b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>				
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>				
(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Cíle práce byly splněny	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</u></b>				
Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

## ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Předložená práce je zaměřena na aktuální téma, příroda vojenských prostorů a jejich další možné využití.

Autor v teoretické části uvádí výčet vojenských újezdů a popisuje jejich vznik, význam, základní biologické hodnoty a jejich současný statut. Zvláštní zřetel je věnován vojenskému újezdu Boletice. V Literárním přehledu postrádám širší biologické hodnocení tohoto cíleného území (geomorfologické členění, podnebí, počasí, společenstva...).

Praktická část je vytvořením popisu naučné stezky – jedná se o text k devíti zastávkám doplněný o příslušné fotografie (20 fotografií) a úkoly pro frekventanty (5 úkolů). Na jednotlivých zastávkách je text rozdělen na Popis zastávky, Text zastávky a případně na Úkol. Bohužel připravený text k zastávkám nepůsobí jako finální verze. Například v Textu zastávky jsou vloženy metodické pokyny, organizační instrukce a informace „pod čarou“, které do Textu zastávky nepaří. V textu jsou použity odkazy na literaturu, která není citována za praktickou částí BP, ale až na konci BP v Seznamu literatury. Postrádám vypracování časové náročnosti a členění pro celou trasu. Pro potenciální účastníky byl vypracován Pracovní list, který je přílohou BP. V Pracovních listech postrádám seznam nutných pomůcek, nákresy, schémata... V obou prezentovaných podkladech postrádám mapu zájmového území (ta je uvedena pouze jako samostatná příloha BP). V podkladech pro vedoucího postrádám mapku k úkolu č. 5.

Zároveň postrádám seznam potřebného vybavení pro účastníky i pro vedoucí (turistické oblečení, jídlo, pitnou vodu, ochranné prostředky, vybavení na nocleh pod širým nebem, hygienu, první pomoc, nezbytnou literaturu a vybavení pro odchyt hmyzu – určovací klíče, cedníky, lupy, entomologické sítě, misky, epruvety apod.). Ve třech úkolech je zadáno určování v různých určovacích klíčích (vodní bezobratlí, motýli, cévnaté rostliny). V textu není uvedeno doporučení, jaké klíče použít, ale také informace o jejich počtu (Každý účastník bude mít své určovací klíče?).

Mnoho mých výhrad se týká stylistických nedostatků, nedostatků ve formální úpravě a nedodržení citačních standardů. Práce je zatížena velkým počtem interpunkčních chyb, gramatických nedostatků, nesprávným členěním vět, hrubými chybami... Již na 1. str. textu je věta, kde chybí předložka – věta v prezentované formě nedává smysl (Příroda vojenského újezdu Boletice je středoevropském měřítku vskutku unikátní...). Na str. 2 je jedna hrubá chyba (české republiky, má být České republiky) a minimálně 4 čárky chybí nebo naopak přebývají v dlouhých nepřehledných souvětích. Obdobné je to v dalších částech práce.

Citace v kapitole Seznam literatury jsou nejednotné.

Některé z dalších výtek:

- Na str. 27 – text výčtu druhů prezentován v jednotlivých odstavcích, v ostatních částech textu je prezentováno jiným způsobem
- Před „a to“ se vždy píše čárka
- Rušivě působí doslovně se opakující věty z kapitoly 2.6.5. Vojenský újezd Boletice s popisem zastávek v kapitole 3. Navržená trasa a zastávky.
- Na str. 24 je uvedeno: „jeden semeník obsahuje v průměru 40-60 semen“, správně má být „jedna tobolka obsahuje 40-60 semen“
- Na str. 26-28, 33-34 je šedý text (zbytek práce je černou barvou)

Počet méně závažných chyb je celkem vysoký, a proto je jednotlivě nevypisuji.

Se zřízením klasické naučné stezky se v újezdě Boletice nepočítá. Odevzdaná BP je tedy předběžným podkladem spíše pro speciální zážitkový dvoudenní výlet pro starší žáky ZŠ nebo pro studenty SŠ. Bohužel student zdaleka nevyužil potenciál zajímavého zadání kvalifikační práce.

#### Otázky

- Výlet byl testován na studentech PF JU. Prosím, mohl byste uvést výsledky hodnocení této akce?
- Jak si představujete realizaci úkolu č. 5 v praxi? Prosím popište vše, včetně časové náročnosti, vyhodnocení úkolu apod.

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře**



---

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 4. 8. 2015

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------