



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

| | |
|------------------------------|--|
| Jméno a příjmení diplomanta: | Miroslava Dvořáková |
| Osobní číslo: | P12970 |
| Studijní program: | Specializace v pedagogice |
| Studijní obor: | Výchova ke zdraví |
| Akademický rok: | 2014-2015 |
| Název bakalářské práce: | Účinek kosmetických masáží na vybranou skupinu žen. |
| Katedra: | Výchovy ke zdraví |
| Vedoucí práce: | Mgr. Bc. Radim Kokeš, Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce: | Katedra výchovy ke zdraví |

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn | Cíl byl částečně naplněn | Cíl nebyl naplněn | Nelze hodnotit |
| | | | 2 | | |
| 2 | Aktuálnost práce | Originální | Již částečně diskutovaná | Hojně diskutovaná | Neaktuální |
| | | | | 3 | |
| 3 | Struktura práce | Zdařilá | Systémová | Tradiční | Pro dané téma nevhodná |
| | | | | 3 | |
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny | Nejnovější dostupné prameny | Běžně dostupné prameny | Zastaralé prameny |
| | | | | 3 | |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné | Adekvátní | Tradiční | Pro dané téma nevhodná |
| | | | 2 | | |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční | Velmi dobré, funkční | Tradiční | Pro dané téma nevhodné |
| | | | | 3 | |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií |
| | | | | 3 | |
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce |
| | | | 2 | | |
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory | Ne zcela běžné názory | Vlastní názor argumentačně podpořený | Vlastní názor chybí |
| | | | | 3 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi 1 | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá 2 | Přijatelná | nevyhovující |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

Navrhovaná klasifikace slovně: **dobře**

| | | | |
|---------|-------------|----------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Datum: 15.8.2015

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

1. Od kterého věku je vhodné začít s kosmetickou masáží?
2. Ovlivňuje hydrataci pleti používání krémů?