



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Koncepce výchovy mimo vyučování v socialistickém Československu

Autor práce: Martina Reitmaierová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová

Datum: 6. 5. 2014

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje dosud jen málo kriticky zhodnocené oblasti socialistické pedagogiky, konkrétně koncepci výchovy mimo vyučování ze 70. let 20. století. Vychází především z pojetí významného dobového pedagoga Václava Bláhy, který patřil k hlavním teoretikům této koncepce. Zamýšleným cílem práce bylo kriticky zhodnotit a popsat koncepci výchovy mimo vyučování ze 70. let, ukázat hlavní dobové důrazy a cíle, rozlišit silné, slabé, pozitivní i negativní stránky této koncepce, jež se na dlouhou dobu stala základem pro další rozvoj výchovy mimo vyučování.

Struktura práce odpovídá zvolenému cíli, je přehledná a logicky členěná. V úvodní části jsou pojednány základní pojmy a termíny, v dalších částech již je pozornost věnována rozvoji teorie a metodiky výchovy mimo vyučování. Nejprve jsou představena starší pojetí a koncepce z 60. let, zohledněny zde jsou příspěvky tehdejších hlavních autorit (Václav Bláha a Rudolf Opata). Následně již je po tomto nezbytném uvedení do tématu věnována pozornost vlastní koncepci výchovy mimo vyučování ze 70. let. Řešena je zde otázka vzniku této koncepce, jež měla být dle dobových představ významným příspěvkem k dalšímu rozvoji výchovně vzdělávací soustavy, i hlavní principy, obsahy, prostředky, formy a metody výchovy mimo vyučování. Práce uvádí i názorný příklad rozpracování této koncepce pro instituci školní družiny a zdůrazňuje význam kolektivních tělovýchovných aktivit v rámci výchovy mimo vyučování. V závěrečné části je koncepce výchovy mimo vyučování předmětem kritického zhodnocení. Tato část je bohužel v celé práci nejslabší, autorka zde zůstala příliš poplatná dobovým náhledům a kriticky se příliš nevypořádala se svými prameny. Neměla to ovšem jednoduché, neboť mohla vycházet jen z těchto pramenů, v literatuře toto téma není ještě zpracováno. Cíle práce sice bylo dosaženo, ale kritické zhodnocení koncepce výchovy mimo vyučování mohlo být mnohem hlubší.

Kladně je ovšem třeba ocenit výběr pramenů a orientaci v dobové literatuře. Studentka se v dosud ne příliš zmapované oblasti dokázala zorientovat a vybrat k jednotlivým dílčím otázkám odpovídající prameny, mezi nimiž najdeme dobově zásadní díla i hlavní autority.

Práce je po jazykové stránce, až na některá neobratná vyjádření a stylistické nepřesnosti, na odpovídající úrovni, totéž platí pro formální stránku.

Práci celkově považuji za zdařilou a doporučuji k obhajobě.

Anna Dudová