

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Horová
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Recenzent bakalářské práce: Mgr. Michala Plassová
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: EEG aktivita během emoční stimulace

Cíl práce a jeho naplnění:

Autorka se ve své bakalářské práci věnuje studiu emocí a jejich vlivu na elektrickou aktivitu mozku, kterou měří pomocí elektroencefalografu s cílem detekovat v EEG signálu různé třídy emočně zabarvených slov a najít mezi nimi signifikantní rozdíl.

Empirický cíl byl zvolen reálně, autorka využívá adekvátní výzkumné i statistické metody.

Struktura práce:

Práce má tradiční strukturu, která odpovídá výzkumnému projektu. Jednotlivé kapitoly jsou přehledné a dostatečně podrobné. Kapitoly jsou logicky řazené a celkově je struktura vyhovující.

V teoretické části se autorka soustředí na elektrickou aktivitu mozku, metodu elektroencefalografie a evokované potenciály (ERP). Dále zmiňuje vybrané teorie emocí a konečně pak faktory korelující se zkoumáním. V praktické části autorka představuje výzkumný design (problém, hypotézy, vzorek, proceduru experimentálního šetření) a následně seznamuje se zvolenou analýzou EEG signálu (EEG Lab) a použitou statistickou metodou (ANOVA, párový T-test).

Práce s literaturou:

Kvalitní. Autorka uvádí dostatečné množství literárních zdrojů (48), z toho je 26 zdrojů cizojazyčných. Odborné zdroje jsou voleny relevantně. Nicméně se v textu opakovaně

vyskytují citace, které v seznamu literatury chybí (např. na str. 14 autorka dvakrát cituje Bareše; na str. 18 Schachtera a Singera nebo na str. 20 je uveden Luck & Kappenman). Dále se autorka dopouští opakovaných drobných chyb v citacích (např. str. 20, část 3.1, kde špatně cituje sekundární zdroje).

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Práce je vybavena celkem 22 obrázky, 1 přílohou a 1 tabulkou. Bohužel zcela chybí seznam obrázků, navíc se jejich číslování opakuje, což snižuje jejich přehlednost.

Přínosy bakalářské práce:

Výzkumná bakalářská práce přináší nová data o povaze evokovaných potenciálů u různě emočně zabarvených a emočně neutrálních slov. Autorce se zároveň podařilo prokázat, že jsou pro detekci ERP a zjištění signifikantního rozdílu mezi různými emočními třídami důležité konce slov, nikoli jejich začátky nebo časový úsek po vyřčení slova.

Formální stránka:

Vyhovující.

Jazyková stránka:

Práce obsahuje menší stylistické a gramatické chyby. Rušivá je i nejednotnost formy, autorka používá autorský singulár (ich-forma) i neosobní vyjadřování.

Další hodnocení:

Práci lze i přes zmíněné nedostatky považovat za kvalitní. Kladné hodnocení si zaslouží především technická i tematická náročnost, která výrazně přesahuje obvyklou náročnost bakalářských prací.

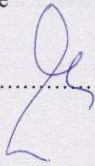
Otázka:

1) *Detekovala jste v EEG signálu zpoždění evokovaného potenciálu v závislosti na počtu slabik (tj. délce) prezentovaného slova?*

2) V práci uvádíte, že pro čtení slov využíváte počítačový hlas, jehož intonace sice měla na probandy vliv, ale experiment by konstantní intonací neměl být ovlivněn. Vyplývá z literatury, jaký vliv na intenzitu emocí má typ použitého hlasu (ženský, mužský nebo dětský) a víte, jaké hlasy byly použity v hlavních výzkumech, na které se odkazujete (Wang et al., 2013 nebo Liu et al., 2010)? Jaký hlas jste zvolila Vy a proč?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Podpis recenzenta bakalářské práce.....

Datum: 18. května 2015