

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra geografie

**Datum odevzdání posudku:** 18. 8. 2015

**Jméno a příjmení studenta:**

Barbora Jakubčíková

**Obor:** Aju-SVu

**Vedoucí/ponent\* bakalářské práce:**

PhDr. Salim Murad, PhD.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Vzdělávací role Ústavu pro studium totalitních režimů ve výuce na základních školách v Českých Budějovicích

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek):

**1. Struktura práce** (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

**2. Metodologická a metodická stránka práce** (stanovení hypotéz/cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

**3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A – výborně

**B – velmi dobře**

C – dobře

N – nevyhověl/a

**4. Odborná správnost – znalost problematiky** (prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

---

\* nehodící se škrtněte

## 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

## 7. Formální a grafická úroveň práce

A – výborně

B – velmi dobře

C – dobře

N – nevyhověl/a

### Závěrečné shrnutí, komentáře, otázky k obhajobě:

Předložená bakalářská práce je zajímavou zprávou o Ústavu pro studium totalitních režimů a o jeho roli, kterou by mohl sehrávat ve výuce na školách v České republice. Na úvod své práce autorka představuje okolnosti vzniku a cíle, které má Ústav naplňovat. Pojednává též vybrané kauzy, které existenci úřadu provázejí. Následně se věnuje Ústavu z pohledu jeho role v českém školství, jeho nabídce školám, pedagogům. Závěrečná část práce pojednává o využití nabídky Ústavu na základních školách v Českých Budějovicích. Velkou předností práce je, že roli Ústavu směrem ke školství pojímá komplexně. Přehledným způsobem vysvětluje, proč byl Ústav zřízen, k jakým cílům a proč jej od počátku provází celá řada politických sporů, které ztěžují naplnění poslání Úřadu v české společnosti. Další předností práce je, že pro zájemce o vzdělávací projekty Ústavu je představuje v ucelené podobě. Autorka práce osvědčila svůj zájem o výzkum na dané téma prací v knihovně Ústavu, kde se jí podařilo nastudovat materiály, které představuje a jejichž přínos se pokouší hodnotit. Pokud jde o dotazníkové šetření autorka si je dobře vědoma limitů daného šetření a jako vedoucí práce vím, že se usilovně snažila zajistit větší počet respondentů. Samotný dotazník, který autorka použila, je dobře zpracovaný. K menším nedostatkům předložené práce patří neúplné citace dvou internetových zdrojů na straně 10 a 26 (odkazy pod čarou 6 a 28). Stylistika práce mohla být na některých stránkách lepší. Například na straně 9 v prvním odstavci, či v samotném závěru práce. Zaznamenané překlady se objevují například na straně 8, kde čteme: „... dále pak v jednacím řádě Rady Ústavu“. Práce je jinak dobře členěna, je přehledná a přílohy práce jsou vhodně zařazeny. Věřím, že práce je kvalitním příspěvkem, který může být nápomocen vyučujícím v oblasti, kde je velmi třeba aby se tématu totality, poučení z historie věnovali.

**Cíle práce byly naplněny. Práce ve všech ohledech splňuje nároky kladené na bakalářské práce. Práci navrhuji klasifikovat – výborně.**

**Navrhovaná klasifikace** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

**A – výborně**

**B – velmi dobře**

**C – dobře**

**N – nevyhověl/a**

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2015

Salim Murad.....  
9. 11

Podpis vedoucího/recenzenta bakalářské práce