

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: MARKÉTA DOČEKALOVÁ

Studijní obor: PSYCHOLOGIE

*Vedoucí /rečenzen** bakalářské práce: prof. IVA STUHLÍKOVÁ, CSc.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: COPINGOVÉ STRATEGIE, SOCIÁLNÍ OPORA A SEBEPOJETÍ SOUROZENCŮ DĚTÍ S PORUCHOU AUTISTICKÉHO SPEKTRA

Cíl práce a jeho naplnění: Cílem práce bylo přiblížit psychosociální situaci sourozenců dětí s poruchou autistického spektra a výzkumně se zaměřit zejména na jejich copingové strategie a sebepojetí. Autorka předložila velmi pečlivě a kvalitně zpracovanou práci, i přes nesnadné získávání dat vytyčené cíle splnila.

Struktura práce:

V teoretické části práce autorka podrobně a velmi kvalitně zpracovala teoretické zázemí svého výzkumu. V 7 kapitolách se věnovala problematice autistického spektra, vymezila pojmy, historický pohled na tuto diagnostickou jednotku, charakteristické projevy a zvláštnosti provázející tyto poruchy, popsala jednotlivé poruchy, diferenciální diagnostiku, neurologické zvláštnosti spojované s těmito poruchami a psychologické teorie vysvětlující jejich vznik a funkční postižení. Závěrečná teoretická kapitola se věnuje sourozencům dětí s PAS, popisuje rodinný kontext, psychosociální adjustaci sourozenců a shrnuje dosavadní výzkumy, které se sourozencům dětí s PAS věnovaly. Celkově je teoretická část práce velmi zdařilá, z textu je patrné, že autorka uváděné informace a jejich kontext pečlivě promýšlela. Empirická část práce je vícečetnou případovou studií psychosociální situace sourozenců dětí s PAS, se zvláštním zřetelem k jejich zvládacím strategiím (včetně vnímané a vyhledávané sociální opory) a sebepojetí. Autorka vhodně kombinovala metody sběru dat, rozhovor doplňoval dotazník sebepojetí a pracovní listy k sociální opoře a způsobům zvládnání a demografický dotazník pro rodiče. Proces získávání rodin a dětí ke spolupráci byl obtížný a náročný, autorka prokázala kreativitu a odhodlanost opravdového výzkumníka. Podařilo se jí nakonec získat 4 děti ve věku 9-11 let. Jednotlivé případové studie upořádala do stejné struktury a v diskusi se pokusila o jejich celkové zhodnocení. Oceňuji kvalitu diskuse, včetně poukázání na limity provedeného výzkumu.

Práce s literaturou:

Velmi dobrá.

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Naprostě adekvátní.

Přínosy bakalářské práce:

Práce jako celek přesahuje obvyklou úroveň bakalářských prací. Jak práce s literaturou, empirickými zdroji, tak způsob přípravy a provedení výzkumu jsou kvalitní, vyzrálé. Téma autismu je v současnosti velmi populární, což sice autorce usnadňovalo získávání zdrojů, na druhé straně znesnadňovalo přijít s originálním přínosem a získat pro svůj záměr spolupracující rodiny. Obojí se autorce podařilo; přestože 4 kazuistiky jsou relativně malý

počet, je třeba vzít v potaz limitaci časem a prostředky (což neumožňovalo např. získávání účastníků mimo domovský region).

Formální stránka:

Kvalitní.

Jazyková stránka:

Kvalitní.

Další hodnocení:

Výsledný tvar textu jsem si přečetla s velkým respektem k úsilí, které autorka vynaložila a ke kvalitě její práce.

Práci doporučuji pozornosti komise pro obhajoby ke zvážení jako možného kandidáta na ocenění.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně



Podpis vedoucího/~~recenzenta~~*bakalářské práce.....

Datum: 20.5.2015

*nehodící se škrtněte