

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: Monika Nuñez Bolívar

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:
Mgr. V. Plachá

Datum odevzdání posudku: 28.7.2014

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Problematika sexuální výchovy na ZŠ

Cílem diplomové práce je „zmapování některých vybraných oblastí týkajících se sexuální výchovy na základních školách“ (viz s.38), tato formulace cíle je široká a poněkud neurčitá, nicméně autorce se podařilo celou práci zacílit na téma sexuální výchova v rodině a ve škole a vyzdvihnout důležitost obou těchto zdrojů poučení. Toto téma je aktuální, důležité a autorka cíl své práce naplnila.

V teoretické části jsou zmíněna specifika sexuální výchovy v rodině a ve škole, velmi dobře je představena polemika mezi odpůrci a zastánci zařazení sexuální výchovy do školního vzdělávání. Autorka uvádí citace z současných kurikulárních dokumentů, odborníků i veřejnosti. Tato část práce je úzce provázána s vlastním výzkumným záměrem autorky, vytváří velmi kvalitní rámec pro vlastní výzkum a je výborným uvedením do problematiky.

Praktickou část tvoří kvantitativní dotazníkové šetření. Autorka neuvádí metodologii kvantitativního výzkumu, ale zjevně ji prakticky zvládá. Pro zpracování výsledků používá popisnou statistiku. Neuvádí, jaké výsledky považuje za potvrzení svých hypotéz. Výsledky dotazníkového šetření jsou přehledně rozpracovány, nicméně mi chybí hlubší analýza rozdílů mezi výpověďmi žáků, kteří doma o tématech sexuální výchovy nemluví vůbec a žáky, s nimiž o těchto tématech rodiče hovoří. Nicméně ve výsledcích lze nacházet oporu pro potřebnost zařazování sexuální výchovy do školní výuky. Dotazníkové šetření mezi pedagogy poukázalo na velké rozdíly mezi sledovanými školami, což ilustruje potřebu této problematice se více věnovat. V práci postrádám propojení výsledků obou dotazníků.

Práci považuji za velmi kvalitní, vyznívá z ní autorčin hluboký zájem o problematiku. Oceňuji zejména její schopnost stručně a jasně formulovat své postoje, vhodně argumentovat, docházet k jasným závěrům. **Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě a i přes poměrně zásadní výhrady navrhuji klasifikaci výborně**

Doplňující otázky k obhajobě:

1. Lze v dotaznících pro žáky nalézt významné rozdíly mezi výsledky dětí s nimiž se o sexuálních tématech doma mluví a těmi s nimiž se o tomto nemluví?
2. Odrazily se zjištěné nedostatky sex. výchovy z pohledu učitelů na škole č. 2 nějak ve výpovědích jejich žáků?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **Výborně**

Maal

podpis vedoucího – recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne

29. 7. 17