

Příloha k protokolu o SZZ č.: Diplomantka: Věra Čiperová
Vysoká škola: PF JU Aprobace: Učitelství ANJ/ ČJ pro II. st. ZŠ
Katedra: pedagogiky a psychologie Recenzent diplomové práce:
Mgr. Margareta Garabiková Pártlová Ph.D.
Datum odevzdání posudku: 17. 7. 2015

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Ideální učitel z pohledu žáků 2. stupně základních škol

Autorka diplomové práce zvolila velmi zajímavé téma pedagogické teorie a praxe, které se týkalo problematiky „ideálního učitele“. Cílem práce bylo zjistit, jak žáci základních škol si představují ideálního učitele.

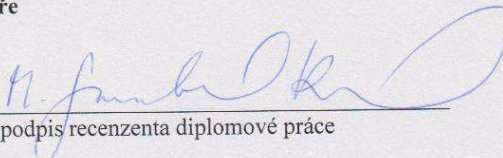
Autorka se nejprve v teoretické části snažila popsat jednotlivé klíčové pojmy. Při využívání citované literatury se lze domnívat, že autorka ne vždy pracovala s „prvotním“ (str. 18) a zároveň nacházíme momenty, kdy neobratně formuluje některé pojmy, jako je například „profesní standard učitelské profese“ (str. 7). Přesto lze považovat teoretickou část práce za zdařilou.

V praktické části pak autorka provedla výzkumné šetření, ve kterém se snažila zjistit, jak si žáci představují „ideálního učitele“. V popsané metodologické části nacházíme určitou zmatečnost, kdy autorka pracuje nejprve s čtyřmi a následně popisuje pouze dvě hypotézy, klade si výzkumné otázky, na které v práci již nedává odpověď. Zároveň hovoří o využití pouze kvantitativní metody - dotazníku, ale klade si výzkumné otázky atd. Zpracované dotazníkové šetření pak popisuje jednotlivé získané data. Tyto data jsou podpořeny vhodně

zpracovanými grafy, které znázorňují získané výsledky. V závěru autorka se vyjadřuje k otázce ověření hypotéz a dosažení stanoveného cíle.

Formálně práce splňuje předepsaný rozsah. Autorce se podařilo dosáhnout stanoveného cíle. I přes zmíněné nedostatky doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **dobře**


podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17. 7. 2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------