

Příloha k protokolu o SZZ č.....

Diplomant: Zuzana Nováková

Vysoká škola: PF JU České Budějovice

Katedra: germanistiky

Aprobace: AJ-NJ

Datum odevzdání posudku diplomové práce:

12. 8. 2015

Recenzent diplomové práce:

Mgr. Alena Podepřelová

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Standardy testování v německém jazyce**

(téma)

Diplomantka Zuzana Nováková se ve své diplomové práci zabývá zajímavým tématem standardů testování v německém jazyce. Teoretická část je věnována vysvětlení základních pojmů (standard, deskriptor), definování RVP ZV jako hlavního kurikulárního dokumentu pro naše základní školství a Společného evropského referenčního rámce pro jazyky jako jednoho ze základních podkladů k přípravě jazykového testování. Diplomantka správně vymezuje rozdíl mezi indikátory a výstupy, který ilustruje na připojené ukázkové úloze ze Standardů testování pro německý jazyk.

Ve 3. a 4. kapitole se autorka práce zabývá otázkou standardů testování v Rakousku a Německu, přičemž si poměrně podrobně všímá počátků testování, vytvoření a funkce standardů vzdělávání i samotné organizace a průběhu testování. Neopomíná ani problematiku zpracování získaných dat a formu předávání výsledků školským úřadům, školám, učitelům a samotným žákům.

V empirické části práce je podrobně zpracována problematika standardů testování v České republice od počátků přes pilotní ověřování, 1. a 2. celoplošnou generální zkoušku až po testování výběrové. Je provedena analýza výsledků a uvedeny jsou návrhy nezbytných změn. V práci je zmíněna i otázka celoplošného a výběrového testování, kdy druhý typ je doplněn ukázkami úspěšnosti žáků ZŠ a SOŠ při testování v roce 2014.

Diplomantka vymezuje přínos standardů v kontextu s RVP ZV a správně uvádí jeden z jejich hlavních cílů, jímž není porovnávání úspěšnosti škol či žáků, ale zpětná vazba směřující ke zkvalitňování úrovně výuky a tím i dosahovaných výsledků.

Stěžejní částí práce je uvedení problémů, jež byly zjištěny během testování německého jazyka v 5. a 9. ročníku v roce 2013. Autorka jednotlivé problémy popisuje, komentuje, uvádí svůj vlastní názor na jejich řešení, což je bezesporu významným kladem práce. Na

konkrétních ukázkách úloh je dokladováno, jak docházelo k jejich úpravám a změnám a jak je i samotný vývoj testovacích úloh dlouhodobým procesem.

Přínosem diplomové práce je rovněž porovnání nejen standardů a testování v České republice a Rakousku, ale i jejich vnímání ze stran učitelů i laické veřejnosti.

Přílohová část obsahuje ukázky vytvořených standardů pro základní vzdělávání – německý jazyk.

Po formální stránce je práce členěna do značného množství kapitol a podkapitol, jejich redukce by možná přispěla k větší přehlednosti.

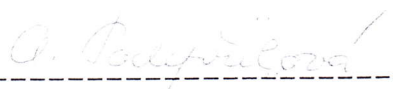
Celkovou úroveň celé práce snižuje velké množství drobných i závažnějších chyb týkajících se gramatiky, interpunkce, stylistiky, překlepů (Česká Republika, cíly, díky těmto nedostatkům, třech, navrhuto, problémům spojenými, ČŠI se shodla nad tím, ...)

Otázky k obhajobě:

1. Jak byste obhájila význam testování žáků před učiteli jazyků, kteří vůči němu zaujímají odmítavý postoj?
2. Jak byste vysvětlila význam testování žákům a rodičům?

Diplomovou práci Zuzany Novákové doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: --- velmi dobře ---

  
-----  
podpis oponentky diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 12. srpna 2014

Stupeň kvalifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------