

Školní šikana jako téma etické výchovy

Formální stránka:

Práce obsahuje 34 stran textu. Odpovídá tedy požadavkům TF JU. Je doplněna o rozsáhlou dokumentaci výzkumné části práci. Text v přílohách má sám o sobě hodnotu v tom, že předkládá výčet cílů jednotlivých vyučovacích hodin předmětu Etická výchova, jak je momentálně experimentálně vyučován v rámci pilotního výzkumu Etického fóra ČR.

Práce je členěna do dvou teoreticky zaměřených kapitol a jedné, zaměřené na obsahovou analýzu dokumentů. Další členění na podkapitoly 2. řádu je logické a odpovídá rozsahu textu. Autorka cituje 23 tištěných českých zdrojů a 11 zdrojů elektronických. Výběr autorů je dostatečně široký a relevantní vzhledem k tématu práce. Citace v textu jsou provedeny korektně a odpovídají mezinárodní normě.

Po grafické stránce je práce zpracována přehledně a má standardní úroveň.

Jazyková stránka:

Po stránce tiskové se v práci prakticky nevyskytují chyby. Totéž lze říci o úrovni gramatické (až na výjimky, např. s. 17 – hrubá chyba: ...*děti... chránění...*). Také styl vyjadřování autorky je plynulý, dostatečně odborný a nevykazuje známky poplatnosti citovanému textu.

Obsahová stránka:

V teoretické části práce se autorka vyrovnává nejprve s definicemi a širší charakteristikou základních pojmů spojených s tématem práce. Šikanu charakterizuje z různých úhlů pohledu (filosofického, psychologického, sociologického). S ohledem na požadovaný rozsah práce vybírá pouze podstatné informace a prokazuje přitom dobrou schopnost odlišit je od nepodstatných.


Kladem výzkumné části práce (autorka ji skromně nazývá „výzkumné šetření“) je shromáždění přesně definovaných cílů vyučovacích hodin Etické výchovy pro celou docházku žáků na ZŠ. V rámci obsahové analýzy dokumentu, který takto vznikl, autorka nejprve poměrně široce definuje indikátory výskytu zkoumaného jevu (šikany), analyzuje dokumenty z tohoto úhlu pohledu a dospívá k závěru, který opírá o věcnou argumentaci. Vytváří tak argumentační zdůvodnění pro diskusi o možném prohloubení a rozšíření jak cílů, tak obsahů Etické výchovy prezentované Etickým fórem v ČR oproti jejich současné podobě. Považuji to za významný výsledek práce autorky.

Závěr

Práce má jak po stránce formální, tak po stránce jazykové velmi dobrou úroveň. Obsahově přináší do diskuse o charakteru současné Etické výchovy na českých školách věcnou argumentaci, která může napomoci další odborné diskusi. V bakalářských pracích se s takovým odborným významem práce často nesečkávat.

Navrhovaná známka:

výborně


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.