

Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Bc. Eva Pártlová</b>
Osobní číslo:	P 120299
Studijní program:	Učitelství pro 2. stupeň základních škol
Studijní obor:	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol
Akademický rok:	2014/15
Název diplomové práce: <b>Časopisy pro dospívající dívky jako rizikový faktor negativního tělesného sebezpojetí a poruch příjmu stravy</b>	
Katedra:	Společenských věd PF
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	<b>Výborné</b> 1	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	<b>Mimořádné, funkční</b> 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	<b>Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce</b> 1	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí
		1	2	3	4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

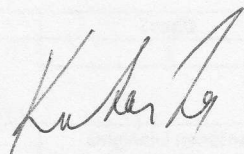
15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Datum: 23. 1. 2015

Podpis oponenta práce:



Další hodnocení: Cílem práce bylo hledání vztahu mezi negativním tělesným sebepojetím u adolescentních dívek a čtením dívčích časopisů, které může toto sebepojetí ovlivnit. Z hlediska metodického byly použity: test siluet postav, dotazníkové šetření (n=82) a obsahová analýza časopisů. Výsledky jsou zpracovány přehledně do tabulek a grafů. Závěry jsou konkrétní a poukazují na neexistující rozdíl v pojetí těla (nespokojenost) mezi dívkami, které čtou zmíněné časopisy a které je nečtou. Za drobný nedostatek považují vynechání diskuse, která by měla být součástí takovéto práce. Z hlediska obsahového je částečně prezentována v teoretické části.

Otázky k obhajobě: Proč se domníváte, že štíhlé mediální osobnosti jsou vzory pro čtenářky dívčích časopisů, které by si přáli napodobit? Co je důvodem, že vykazují obě skupiny sledovaných dívek nespokojenost s vlastním tělem?