

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek **vedoucí diplomové práce**

Autor: **Lucie Pavlová**

Název práce: **Projektové vyučování v matematice na 1. stupni základní školy zaměřené na environmentální výchovu**

Posudek vyhotovil(a): **doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.**

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů: **srozumitelné; cíl práce byl vytvoření a ověření pracovních listů pro jednu z komplexních výukových metod, projektovou výuku se zaměřením na environmentální výuku.**

Kvalita teoretické části práce: **dobrá; autorka se věnuje vymezení teoretických východisek, popisuje základní pojmy z didaktiky matematiky. Dále definuje na základě citací studované literatury pojem projektové vyučování a zmiňuje se o faktorech, které ovlivňují kvalitu vyučování. V této části autorka prokazuje, že pro svá teoretická východiska prostudovala velké množství literatury, kterou správně cituje.**

Rozsah praktické složky práce: **dobrý; diplomantka popisuje projekty (Kdo si hraje, nezlobí, Geometrické tvary kolem nás, Pečeme dort s pejskem a kočičkou, Vytváříme třídní kalendář, Představujeme naše město a jeho historii), které sama vytvořila jako metodickou pomůcku pro výuku matematiky na prvním stupni základní školy. Projekty zpracovala tak, aby bylo možné lépe zavést a následně procvičit základní pojmy témat, která jsou v projektech nosná. Celé prostředí projektové výuky je vytvořeno atraktivně, žáci prochází jednotlivé projekty, podle obtížnosti a fáze projektu a pracují tak s pojmy, které obvykle považují za nezáživné zábavnou formou. Obsahuje také velké množství příkladů vhodných k procvičení a pro samostatnou práci žáků. A hlavně je ukázkou, jak lze vhodně a citlivě zpracovat dané téma v návaznosti na mezipředmětové vztahy a průřezové téma environmentální výchovy v souladu s RVP. Součástí této části práce je i popis realizace tří projektů se žáky, které autorka vyučuje. Z popisu jednotlivých hodin je zřejmé, že diplomantka má již zkušenosti s výukou žáků, kteří si práci na projektech buď oblíbili a nadchla je pro další studium matematiky. Velice cenná je dobře postřehnutelná zpětná vazba, kterou práce s projektovými listy autorce přinesla.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **velmi dobrá; vytvořené projektové listy mají velmi dobrou grafickou úroveň. Obrázky jsou číslovány a je na ně v textu správně odkazováno. Citace odpovídají zvolené normě.**

Přínos práce:

popisuje možné způsoby využití projektové metody ve výuce matematiky na 1. stupni základních škol s environmentálním zaměřením. Práce je rozdělena na dvě části. První část práce je zaměřena na obsah vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace v Rámcovém vzdělávacím programu, možné metody výuky, charakteristiku projektového vyučování a jeho historický vývoj. Druhá část práce obsahuje návrhy vlastních projektů, včetně praktické realizace některých z nich.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Vyzkoušela jste se žáky také práci s programem GeoGebra? Pokud ano, hodnotíte práci s programem jako přínosnou?

Práce nemá žádné závažné chyby a nedostatky, **doporučuji** ji k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 16. 5. 2015