



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Ing. Markéta Čermáková</b>
Osobní číslo:	
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2014/15
Název diplomové práce: <b>Vědomostní úroveň o problematice zdraví u studentů, adolescentů na gymnasiu</b>	
Katedra:	Výchovy ke zdraví PF JU
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<b>Adekvátní</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvisejících a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</b> 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	<b>Lze publikovat</b> 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ano**

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Datum: 21. 1. 2015

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: Cílem práce bylo zjistit úroveň vědomostí a znalostí z oblasti zdravého životního stylu u adolescentů na středních školách (n=150). Na základě dotazníkového šetření zaměřeného především na oblast pohybových aktivit a výživy lze konstatovat, že vědomostní úroveň adolescentů v oblasti zdraví a zdravého životního stylu je nedostatečná. Práce dále obsahuje doporučení na zlepšení mezipředmětové integrace s cílem zlepšit vědomosti studentů o zdravém životním stylu.

Otázka k obhajobě: Jaké jsou pravděpodobné důvody zdravějšího životního stylu dívek oproti chlapcům u sledovaného souboru?