



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Věra Bláhová
Osobní číslo:	P120157
Studijní program:	N7507 Vychovatelství
Studijní obor:	7505T022 Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2014/15
Název diplomové práce Vědomostní úroveň o problematice zdraví u studentů adolescentů na středních školách technického zaměření.	
Katedra	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc
Pracoviště vedoucího práce	KZV PEF JU v Českých Budějovicích

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	Běžně dostupné prameny <b>3X</b>	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1X</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory <b>2X</b>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat <b>2X</b>	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá <b>2X</b>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: velmi dobře.

Výborně	<b>Velmi dobře</b>	dobře	nevyhovující
1	<b>2</b>	3	4

Datum: 14. 5. 2015

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: Hodnocená diplomová práce má empirická pozitiva, která potvrzují význam edukace v této oblasti ve všech věkových stupních a tak naplňuje věcný přínos. Téma je aktuální a metodicky v současnosti frekventované. Z hlediska požadavků kladených na kvalifikační práci magisterského typu postrádám cizojazyčné zdroje. Z těchto důvodů se přikláním k hodnocení velmi dobře.

Otázky k obhajobě:

1. Uveďte srovnání výzkumu na technických školách s výzkumy v ČR zabývající se stejnou tematikou.
2. Délka intervence vedoucí ke změně znalostí a změně chování.
3. Možnosti, které přispívají na školách technického charakteru k edukaci v problematice zdraví.