

# Příloha formuláře „Zápis o státní závěrečné zkoušce“



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Libor Matouš, Bc.</b>
Osobní číslo:	<b>P120190</b>
Studijní program:	<b>Specializace v pedagogice</b>
Studijní obor:	<b>Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví</b>
Akademický rok:	<b>2014/2015</b>
Název diplomové práce:	<b><u>Mezigenerační názory na životní styl v seniorském věku.</u></b>
Katedra:	<b>KZV</b>
Oponent práce:	<b>Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.</b>
Pracoviště oponenta práce:	<b>ZSF JU, KKL</b>

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1</b>	Cíl byl částečně naplněn <b>2</b>	Cíl nebyl naplněn <b>3</b>	Nelze hodnotit <b>4</b>
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1</b>	Již částečně diskutovaná <b>2</b>	Hojně diskutovaná <b>3</b>	Neaktuální <b>4</b>
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1</b>	Systémová <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná <b>4</b>
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny <b>1</b>	Nejnovější dostupné prameny <b>2</b>	Běžně dostupné prameny <b>3</b>	Zastaralé prameny <b>4</b>
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1</b>	Adekvátní <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná <b>4</b>
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1</b>	Velmi dobré, funkční <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodné <b>4</b>
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů <b>1</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená <b>3</b>	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií <b>4</b>
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům <b>2</b>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi <b>3</b>	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce <b>4</b>
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b>1</b>	Ne zcela běžné názory <b>2</b>	Vlastní názor argumentačně podpořený <b>3</b>	Vlastní názor chybí <b>4</b>

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **velmi dobře**

Výborně 1	Velmi dobře <u>2</u>	dobře 3	nevyhovující 4
--------------	-------------------------	------------	-------------------

Datum: 13.1.2015

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Student se v práci zabývá tématem, které se celospolečensky diskutuje. Teoretická část práce je dostatečnou oporou pro pochopení cílů a výsledků, které autorka prezentuje. Práce je kvalitativní náhledem do problematiky vnímání závislostního chování populací seniorů. Metodika práce a zpracování výzkumu je kompaktní, přehledné, bez zásadních nedostatků, diskuze propracovaná a argumentačně vyvážená. Závěry prezentované studentem jsou jasné a zdůvodněné. Přesto, že objem literatury je dostačující, bylo by vhodnější, pokud by student čerpal více z aktuálních informací v odborných časopisech a v zahraničních zdrojích.

Otázky k obhajobě:

Jaké odpovědi respondentů Vás nejvíce překvapily?