



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Jiří Štér
Osobní číslo:	P 120386
Studijní program:	Vychovatelství
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví.
Akademický rok:	2014/2015
Název diplomové práce:	<b>Šikana a agresivita na Základní škole Dukelská ve Strakonících.</b>
Katedra:	Katedra výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Pavlína Moučková
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1</b>	Cíl byl částečně naplněn <b>2</b>	Cíl nebyl naplněn <b>3</b>	Nelze hodnotit <b>4</b>
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1</b>	Již částečně diskutovaná <b>2</b>	Hojně diskutovaná <b>3</b>	Neaktuální <b>4</b>
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1</b>	Systémová <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná <b>4</b>
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny <b>1</b>	Nejnovější dostupné prameny <b>2</b>	Běžně dostupné prameny <b>3</b>	Zastaralé prameny <b>4</b>
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1</b>	Adekvátní <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná <b>4</b>
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1</b>	Velmi dobré, funkční <b>2</b>	Tradiční <b>3</b>	Pro dané téma nevhodné <b>4</b>
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů <b>1</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená <b>3</b>	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií <b>4</b>
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům <b>2</b>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi <b>3</b>	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce <b>4</b>
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b>1</b>	Ne zcela běžné názory <b>2</b>	Vlastní názor argumentačně podpořený <b>3</b>	Vlastní názor chybí <b>4</b>

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 8.7. 2015

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: V předkládané závěrečné práci se autor věnuje bohužel stále aktuálnějšímu tématu, a to tématu šikany na základních školách. Práce je rozdělena na dvě části- na teoretickou, kde je velmi podrobně rozpracována teorie a příklady, a na praktickou část, ve které se autor práce věnuje samotnému výzkumu na vybrané základní škole. V praktické části byl použit vhodný standardizovaný dotazník a byly vytvořeny kvalitní hypotézy. Výsledky tohoto šetření jsou poměrně smutné, protože velké množství žáků bylo šikanováno. Práce je velmi přínosná, protože tuto problematiku by měli znát nejen pedagogové, ale také ostatní (rodiče, veřejnost) by měli umět rozpoznat známky a projevy šikany. Za menší mínus této práce považuji absenci odkazů na zdroje ve druhé kapitole, nicméně to neubírá na kvalitě práce, proto ji doporučuji k obhajobě se známkou výborně.

Otázky k obhajobě:

Setkal jste se s nějakými obtížemi při vyplňování dotazníku žáky?

Myslíte, že by bylo možné použít výsledky Vaší práce v praxi? A jak?

Máte nějaká doporučení pro tuto konkrétní školu?