



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Bc. Alexandra JÍNOVÁ</b>
Osobní číslo:	P 120292
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2014/15
Název diplomové práce: <b>Rozdíly v konzumaci alkoholu u žen a mužů – studentů Jihočeské univerzity</b>	
Katedra	Výchovy ke zdraví PF JU
Vedoucí práce	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce	Katedra výchovy ke zdraví PF JU

**Hlediska**– (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<b>Adekvátní</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<b>Velmi dobré, funkční</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů</b> 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b>Částečně vztaheny k cíli, hypotézám, úkolům</b> 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	<b>Lze uplatnit ve výuce</b> 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně:

Velmi dobře
2

Datum: 13. 5. 2015

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení:

Cílem práce bylo na základě dotazníkového šetření zjistit rozdíly v konzumaci alkoholu u studentů Jihočeské univerzity mezi muži a ženami. Kromě kvantitativních a kvalitativních ukazatelů této konzumace byl výzkum zaměřen na sociální a zdravotní aspekty alkoholové konzumace. Výzkumu se zúčastnilo 379 respondentů, kteří vyplnili elektronickou podobu anonymního dotazníku. Z výsledků vyplývá, že studenti konzumují více alkoholu než studentky, přičemž holdují více pivu. U studentek je oblíbené více víno konzumované v menším množství. 30 % respondentů provádělo alkoholové experimenty již na základní škole. To poukazuje na nedostatečná protialkoholová preventivní opatření.

Otázky k obhajobě:

Jak lze zdůvodnit vyšší denní pravidelnou alkoholovou konzumaci u sledovaného souboru (muži), než je tato hodnota u české populace?

Jakým způsobem by bylo možno zvýšit účinky primárních protialkoholových opatření u mládeže?