

Příloha k protokolu o SZZ č.: .....

Diplomant: **Dana Bartošová**

Vysoká škola, studijní program: PF JU, M 7503 Učitelství pro základní školy

Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Recenzent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 30.1.2015

PaedDr. Erika Nehrerová, PhD.

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### ***Název: Zkušenosti ergoterapeutů s výsledky terapie***

Předložená práce se zabývá aktuálním a zajímavým tématem. Cílem předkládané diplomové práce bylo zjistit, jaké jsou dosavadní zkušenosti ergoterapeutů s výsledky terapie a dopad ergoterapie na školní výsledky. Autorka se snažila o popis ergoterapeutické praxe zacílené na děti v školním věku. Naplnila takto stanovený cíl zdařilým, důkladně promyšleným a zpracovaným způsobem.

Diplomová práce je strukturována do teoretické a praktické části. Teoretickou část tvoří sedm kapitol, kde jsou vymezené základní pojmy související s tématem. Jsou to charakteristika ergoterapeuta a jeho vztah ke klientům, se specifikací k dětem a jejich rodinám, formy a možnosti uplatnění ergoterapie s ohledem na vývojové nedostatky dětí, možné diagnostické postupy a další. V šesté, nejméně zpracované kapitole popisuje možná místa využití ergoterapeutické praxe. Poslední kapitola (sedmá) pojednává o výzkumu a jeho výsledcích uváděných v zahraniční literatuře, a to i v oblastech v České republice méně častých, jako jsou terapie u dětí se strachem z veřejných projevů, u dětí s problémy v zpracovávání a integraci sensorických informací a další. Praktická část navazuje na teoretická východiska uvedené v předcházející části. Zde autorka popisuje vhodně zvolenou metodologii výzkumu, šetřícího dosavadní zkušenosti ergoterapeutů s výsledky jejich terapie a dopadem na prospívání žáků. Popisuje a charakterizuje výzkumný vzorek, formuluje velmi vhodně výzkumné otázky a k dosažení cíle volí metody nestrukturované pozorování a rozhovor. Ty se

staly základem pro vypracování následujících případových studií (4). Výzkumné otázky jsou přesvědčivě zodpovězené v diskuzi, v které autorka také uvádí shodu v názorech jak u dotazovaných ergoterapeutů a učitelů, tak i na straně matek. V závěru prezentuje i vlastní názor na zkoumanou problematiku.

Diplomová práce má celkem 81 stran textu, při jejím zpracování využila autorka celkem 22 odborných zdrojů, z toho 8 v anglickém jazyce, což hodnotím jako nadstandard. Jejich výběr lze z hlediska tématu považovat za zdařilý a odpovídající možnostem.

Práce vyhovuje standardům kladeným na tento typ prací jak po stránce obsahové, tak i formální. Je inspirativní i pro pedagogickou veřejnost.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **Výborně**

Podnět k obhajobě: Jaká je Vaše zkušenost ohledně spolupráce učitele a ergoterapeuta? Informují se vzájemně o cílech a reálných možnostech v oblasti rozvoje dovedností dětí s tělesným postižením?

*Evika Kubová*

podpis recenzenta diplomové práce

V Českých Budějovicích dne: 30. 1. 2015

Stupeň klasifikace	<u><i>výborně</i></u>	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	-----------------------	-------------	-------	-----------