

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Vladimír Vlášek
Název diplomové práce: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech ve výuce anglického jazyka

Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Oponent diplomové práce: Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem**
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

- 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů**
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

- 1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace**
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

- 1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům**
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
3. Střední
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce diplomové práce:

U této diplomové práce je především třeba vyzdvihnout její aktuálnost a společenský přínos. Práce se zabývá aplikací průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech ve výuce anglického jazyka, a to na gymnaziální úrovni. Diplomant výrazně využívá expertízy obou studovaných oborů, anglického jazyka a společenských věd, a připravuje projekt výuky průřezového tématu v hodinách anglického jazyka. V jeho rámci připraví dva dvouhodinové bloky, které odučí a následně reflektuje jak ze svého pohledu, tak i z pohledu studentů.

Projekt je připraven na základě prostudovaných cílů výuky průřezového tématu v rámci RVP i v rámci ŠVP, diplomant ovšem připravuje svou výuku i z pohledu rozvoje cílů jazykových. Při přípravě materiálů výrazně čerpá z postulátů a návrhů Rady Evropy. Výsledkem je skutečně velmi dobře obsahově i jazykově zpracovaný projekt, ke kterému jsou dodané všechny výukové materiály, a který tedy mohou využít učitelé angličtiny na gymnáziích jen s minimálními nutnými úpravami.

Vyzdvihuji i jazykovou kvalitu textu, našla jsem pouze dva překlepy. Diplomant píše velmi kultivovaným jazykem a z jeho textu je cítit občanská zralost a zaujetí pro dané téma, které jsou pro učitele nesmírně významnou devizou.

Závěrem bych chtěla podotknout, že podle mého názoru tato práce představuje obraz dobré praxe psaní diplomových prací na pedagogických fakultách, protože propojuje oba studované předměty a přináší skutečně prakticky použitelný a kvalitně zpracovaný materiál na vysoce aktuální téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

Jak byste hodnotil zpětně svůj projekt ve světle aktuálních politických událostí?
Domníváte se, že na škole, kde jste působil, je tomuto průřezovému tématu, případně i dalším průřezovým tématům, věnovaná náležitá pozornost?

Podpis vedoucího diplomové práce: *Z. Bělá*.....

Datum: 21.1. 2015

*nehodící se škrtněte