

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Diplomant: Bc. Martin Maděra

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Aprobace: Fy-TchVn-k

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Oponent diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 27. 1. 2015

Mgr. Vladimír Vochozka

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

„Pat a Mat“ při výuce fyziky na ZŠ

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

B

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

B

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

C

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

C

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

V rámci diplomové práce bylo vytvořeno velké množství obrazových záznamů z videosekvencí seriálu Pat a Mat, doplněných popisným textem či grafickými prvky. Autor tematicky zařadil popsané fyzikální jevy podle RVP ZV a vytvořil jejich stručný popis a vysvětlení.

V textu práce se občas autor dopustil přepsání (str. 23 hmotnost a její díly v metrech), nepřesného uvedení hodnoty (str. 25 termodynamická teplota, str. 26 teplota tání lihu), nedostatečného popisu (str. 32 neuvedení, že letadla se pohybují stejnou rychlostí, str. 33 vztah 14 chybí indexy sil), velkého zjednodušení (str. 24 obr. 11 trajektorie vozíku by nebyla přímočará, str. 66 obr. 37 délka orientované úsečky je pro dvě různé velikosti sil totožná), záměně pojmů (str. 35 dráha je přímka - trajektorie) či drobným nepřesnostem (str. 70 proudění nastává u kapalin (plyny neuvedeny) a sálání nastává v plynech).

V rámci vypracování diplomové práce nedošlo k ověření efektivity. Závěr práce se nese v osobních pocitech, domněnkách a názorech autora.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Vytvořené materiály jsou k dispozici online nebo pouze v rámci přílohy diplomové práce?

Jakou část práce s videoukázkou lze považovat za interaktivní?

Celkové hodnocení práce: **D o b ř e**

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 27. 1. 2015

.....

Podpis oponenta diplomové práce