



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Dagmar JIŘINCOVÁ
Osobní číslo:	P120375
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2014/15
Název diplomové práce:	
Katedra:	Výchovy ke zdraví PF JU
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b>Cíl byl naplněn</b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<b>Systémová</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b>Nejnovější dostupné prameny</b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<b>Adekvátní</b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	<b>Tradiční</b> 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvisejících a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b>Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům</b> 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	<b>Lze publikovat</b> 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	<b>Velmi dobrá</b> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	<b>Výborná</b> 1	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	---------------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ano**

Navrhovaná klasifikace slovně:

<b>Výborně</b>
<b>1</b>

Datum: 12. 5. 2015

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení:

Cílem práce bylo zjistit vliv rodin na zdravý životní styl u dětí. Dále pak ověřit vliv generačních a geografických faktorů na dotazníkem zjištěné údaje. Jako limitující faktory byly použity věková hranice 35 let a lokality s obyvateli do počtu 10 000 a nad 100 000. Vztahy a závislosti byly vyhodnoceny pomocí 10 hypotéz (neobvykle mnoho – není na závadu). Výsledky ukázaly, že lokalita má vliv na utváření životního stylu. Současně nebylo potvrzeno, že věk rodičů má vliv na utváření životního stylu.

Práce přináší mnoho dalších zajímavých informací a poznatků; také rozsah práce – 131 s. je mimořádný. Celkově hodnotím práci velice kladně s připomínkou na ne zcela dostatečně označené grafy.

Otázky k obhajobě:

Které další faktory (kromě uvedených) mají vliv na utváření zdravého životního stylu dětí?

Které další oblasti životního stylu vyjma zmíněných 4 oblastí považujete za důležité?