

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 2. 7. 2015

Diplomant: Vlasta VOKURKOVÁ

Aprobace: NŠ5, Vv- certif.

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Eva Roučová, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Náměty na exkurze v předmětu Praktické činnosti na 1. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

A

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

B

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Prezentovaná diplomová práce se vyznačuje velmi dobře promyšlenou obsahovou strukturou, dále obsahuje v první části dobře zvolené teoretické studie, které dosahují, pro tento typ kvalifikační práce, požadované kvalitativní úrovně.

V praktické části je obsažen velmi cenný a velmi dobře vybraný soubor námětů na exkurze na 1. stupni ZŠ. Výborná je didaktická úroveň zpracování a oceňuji i propojení exkurzí s navazující činností žáků ve škole. Autorka vytvořila cenný inspirační zdroj pro výuku oborové didaktiky i pro učitele z praxe 1. stupně ZŠ.

Velmi ojediněle se vyskytují chyby v interpunkci (s. 9).

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Jaký význam mělo vypracování diplomové práce na vývoj Vašich profesionálních kompetencí?

V čem především spatřujete důvody nízkého počtu zařazování exkurzí do výuky na 1. stupni ZŠ?

Změnilo vypracování diplomové práce Váš pohled na význam primární technické gramotnosti?

Celkové hodnocení práce: výborně

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 2. 7. 2015

PhDr. Eva Roučová, Ph.D., v.r.
Podpis vedoucího diplomové práce