



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek **vedoucího diplomové** práce

Autor: Bc. Kateřina Hrubešová

Název práce: Interaktivní tabule ve výuce angličtiny na 2. stupni základních škol

Studijní obor: Učitelství anglického jazyka pro základní školy

Datum odevzdání: 28. 4. 2015

Posudek vyhotovil: PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **A**

Popsání cílů a metod: **A**

Věcné chyby: **A**

Kvalita teoretické části práce: **A**

Rozsah praktické složky práce: **A**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **A**

Chyby psaní, překlepy: **A**

Přínos práce:

Realizace a zpracování dotazníkového šetření s cílem zmapovat aktuální situaci ve využívání interaktivní tabule při výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ na 120 školách Jihočeského regionu, vyhodnocení stanovených hypotéz.

Evaluace 21 vybraných interaktivních digitálních učebních materiálů pro výuku angličtiny z internetových výukových portálů.

Vytvoření 5 vlastních interaktivních učebních materiálů k procvičování slovní zásoby a procvičování a výkladu přítomného a minulého času, jejich umístění na webové výukové portály. Ověření těchto DUMů ve vlastní výuce s využitím podrobného časového plánu průběhu vyučovacích hodin, vyhodnocení průběhu a výsledků výuky s interaktivní tabulí a bez ní.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.


Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

1. Jaká je aktuální situace ve kvalitě a počtu interaktivních digitálních učebních materiálů pro výuku angličtiny na webových výukových portálech v porovnání s neinteraktivními DUMy?
2. Jaká byla reakce žáků na použití interaktivní tabule ve výuce angličtiny v závislosti na jejich věku?

Práci **doporučuji** uznat jako **diplomovou**.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 12. 5. 2015



Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřiližitelně inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – **nevyhovující** (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)