



# Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek **oponenta** diplomové práce

**Autor: Bc. Tomáš Svatek**

Název práce: Bezdotykové ovládání interaktivních výukových aplikací s využitím technologie Leap Motion

Studijní obor: Učitelství informatiky pro ZŠ

Datum odevzdání: 29.4.2015

**Posudek vyhotovil: Mgr. Václav Šimandl**

Odborná úroveň práce:	<b>B</b>
Popsání cílů a metod:	<b>A</b>
Věcné chyby:	<b>A</b>
Kvalita teoretické části práce:	<b>B</b>
Rozsah praktické složky práce:	<b>B</b>
Grafická, jazyková a formální úroveň:	<b>B</b>
Chyby psaní, překlepy:	<b>C</b>

## **Přínos práce:**

- Student v práci popsal alternativní způsob ovládání počítače pomocí technologie Leap Motion.
- Student našel a analyzoval dostupné softwarové doplňky, které umožňují pomocí technologie Leap Motion ovládat operační systém MS Windows a zde nainstalované aplikace.
- Student v práci popsal možnosti vývoje výukové aplikace, kterou je možno ovládat pomocí technologie Leap Motion bez softwarových doplňků třetích stran.
- Student seznámil s technologií Leap Motion účastníky Dalšího vzdělávání učitelů informatiky a následně zjistil názory těchto učitelů na technologii Leap Motion.

### Hlavní nedostatky práce:

- Ačkoliv student připravil pomůcku inovující výuku a diskutuje její přínosy a negativa, v práci není pedagogická či didaktická stránka problematiky zohledněna; pedagogická a didaktická literatura rovněž chybí mezi použitou literaturou.
- Student nediskutuje výhody a nevýhody použití Leap Motion ve výuce z hlediska dlouhodobého používání.
- V práci jsou četné překlepy a pravopisné chyby.

### Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Jaké jsou výhody a nevýhody technologie Leap Motion z hlediska dlouhodobého použití při výuce (tj. pokud se žáci naučí s technologií pracovat a pomine efekt novosti)?
- V kapitole 5.10 je diskutováno ověření aplikace ve výuce. Týká se zmíněné hodnocení vytvořené aplikace nebo technologie Leap Motion? Jak děti reagovaly na samotnou technologii Leap Motion?

Práci **doporučuji** uznat jako **diplomovou**.

Navrhuji **hodnocení stupněm: velmi dobře**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 13.5.2015



Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepřilíš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

**D – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)**