

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Diplomant: bc. Lenka Kölbllová

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: Učitelství pro ZŠ

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí diplomové práce:
Mgr. V. Plachá

Datum odevzdání posudku: 17.8.2015

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název: Výchovné poradenství

Diplomová práce se věnuje výchovnému poradenství a výchovným poradcům na základních školách v Českých Budějovicích a na Vysočině. Cílem je „co nejpřesněji popsat práci a zkušenosti výchovných poradců na jednotlivých základních školách“ (viz s. 28). Tento cíl považuji v práci za naplněný.

První kapitola je věnována současnému pojetí vzdělávání, kde sleduje místo výchovného poradce ve školském systému. Kapitola Role výchovného poradce je pojednávána z pohledu osobnosti, povinností a okruhů práce výchovného poradce. V souvislostech práce s žáky zmiňuje nejen práci s jednotlivci, ale i se skupinou, celou třídu. Dále je zmíněna spolupráce s rodiči, kolegy učiteli a organizacemi, s nimiž spolupracuje. Samostatná kapitola je věnována vzdělání výchovného poradce a další předpisům upravujícím jeho činnost. Teoretická část je zakončena stručným shrnutím. Autorka se věnuje všem důležitým tématům, místy stručně, věcně.

Pro naplnění cíle je zvolen kvalitativní výzkum a jako metoda polostrukturovaný rozhovor. Na základě teoretické části jsou stanoveny výzkumné otázky a jsou doplněny otázkami, kterými se autorka snaží zmapovat co nejvíc konkrétní zkušenosti daných výchovných poradců (celkem 7 otázek). Na úvod praktické části jsou vřazeny kapitoly, které podrobně popisují jednak výzkumný přístup, tak i metodu sběru dat.

Vlastní výzkum je tvořen rozhovory se 6 učiteli (napůl z ČB a z Vysočiny), které autorka krátce představuje v kontextu typu školy, kde působí. Výsledky rozhovorů představuje v rámci 4 okruhů, kde cituje konkrétní odpovědi jednotlivých poradců, následně v tabulce znázorňuje zastoupení získaných dat. Tabulky napomáhají jednak přehlednosti, ale i lepšímu výtěžení dat z rozhovoru. Výpovědím, které poněkud vybočovaly z ostatních, je věnována kapitola „Specifika“, která blíže představuje konkrétní práci jednotlivých poradců.

Na závěr autorka stručně pojednává odpovědi na své výzkumné otázky, zůstává bohužel na obecné úrovni.

Praktická část je pojednána věcně, poněkud bez přesahu. Z celé práce vysvítá úsilí pojednat vše, nic neopomenout.

Ve svém postupu při výzkumu i sepisování diplomové práce byla autorka iniciativní, důsledná, nenechala se odradit při potížích se zajišťováním respondentů pro výzkum.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **Výborně**



podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 17.8.2015