

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště:

Datum odevzdání posudku: 18. 5 .2015

Jméno a příjmení studenta:

Lucie Zezulová

Obor: *X-012*

Vedoucí/oponent diplomové práce:

Mgr. Helena Stejskalová

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce:

VÝUKA SVÁTKŮ A VÝZNAMNÝCH DNŮ V HODINÁCH VÝCHOVY K OBČANSTVÍ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Předložená diplomová práce je přehledně rozdělena do 2 hlavních kapitol s úvodem, závěrem, seznamem použité literatury a doprovodnými ilustracemi, přičemž každá kapitola je logicky a přehledně členěna.. Celkem má diplomová práce 150 stran. Studentka se dobře vypořádala se zadaným tématem, jak v členění a stavbě textu, tak ve výběru pramenů.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Úvod nastiňuje způsob zpracování tématu a následující kapitola věnuje se interpretaci významu svátečních dnů z pohledu historického a sociologického. Dále jsou všechny aktuální svátky přehledně uvedeny a charakterizovány. Zajímavý je také přehled Významných dnů, který doplňuje vysvětlení, proč je uveden významný den v kalendáři. Díky preciznímu zpracování způsobů připomínky svátků a významných dnů v hodinách výchovy k občanství je k dispozici velmi kvalitní příprava na vyučování.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantka si s ohledem na svoji práci vybrala vhodnější citační úzus bez klasických poznámek pod čarou. V literatuře se objevují kvalitně zpracované monografie a učebnice, což je dokladem selektivního výběru z množství vydané literatury.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomantce se podařilo najít vhodný způsob řešení zadaného tématu, díky kterému musela prokázat řadu specifických znalostí. Získané znalosti z českých dějin diplomantka dobře aplikoval na dané téma. Velmi zajímavá je také praktická část, která věrně odráží postřehy získané při práci ve třídách.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A B C N

Praktický výzkum a prezentace jeho výsledků v předložené práci převažují. Část věnovaná způsobům vysvětlení historie významných dnů v pedagogické praxi je pozoruhodná, neboť nabízí řadu aktivizačních technik a vybrané výukové metody, jak posilovat vědomí historických a kulturních tradic.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A B C N

Celkově se autorce práce podařilo najít a udržet si vlastní jazykové vyjadřování a stylistické zpracování jednotlivých celků, které zcela odpovídá tématu a úrovni práce.

7. Formální a grafická úroveň práce

A B C N

K formální a grafické úrovni práce nemám připomínky – je standardní. Zpracované grafy jsou velmi dobře přehledné a srozumitelné, vybraných fotografií je přiměřené množství.

Otázka k obhajobě:

Které z významných dnů z Vašeho pohledu není žádoucí opomíjet a proč?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 18. 5. 2015

Mgr. Helena Stejskalová, v. r.



Podpis vedoucího/oponenta diplomové práce