

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Andrea Váchová
Název diplomové práce: Využití diktátu k rozvoji poslechu a psaní v hodinách angličtiny na 2. Stupni ZŠ
Vedoucí diplomové práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D
Oponent diplomové práce: Mgr. Petr Dvořák, Ph.D

I. Cíl práce a jeho naplnění:
s tématem

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu
2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

1. Logická, jasná a přehledná
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu, přesná práce s citacemi, kritická analýza zdrojů
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Prezentace a interpretace dat:

1. Systematická, logická prezentace, originální a důsledná interpretace
2. Velmi dobrá prezentace dat, úspěšný pokus o jejich interpretaci
3. Uspokojivá prezentace i interpretace dat
4. Neodpovídající prezentace, nedostatečná analýza výsledků

V. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
2. Obsahuje drobné formální chyby
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
2. Vysoká
3. **Střední**
4. Nízká

VIII. Přínosy práce:

1. **Originální zpracování a názory, předkládá nová zjištění**
2. Práce je v daném oboru přínosná, ale neobsahuje originální a nová zjištění
3. Průměrné, omezené využití výsledků práce
4. Nedostatečné, práce nemá jasný přínos pro obor

Vyjádření vedoucího diplomové práce:

Domnívám se, že předkládaná diplomová práce Andrey Váchové je příkladem dobré praxe v oboru učitelství anglického jazyka. Zabývá se do hloubky studiem výukové techniky, konkrétně diktátu, který je mnoha moderními autory zatracován. Diplomantka ukazuje, že diktát se dá využít mnoha způsoby tak, aby nesloužil pouze jako prostředek testování, ale především jako prostředek učení, vhodný zejména pro výuku poslechu a psaní. I přesto, že se studentce nepodařilo najít pro výzkum vhodnou základní školu, připravila projekt výuky za využití diktátu pro děti ve stejném věku, které se učí dobrovolně nad rámec běžné výuky v jazykové škole. Velmi oceňuji kvalitní teoretickou část, kde diplomantka pracuje s mnoha zdroji, které úspěšně porovnává. Na jejich základě potom vytváří vlastní typologii diktátů. V projektu samotném potom ukazuje, jak je diktátu možno prakticky využít k rozvoji různých jazykových prostředků a řečových dovedností. Svou výuku reflektuje jednak ze svého pohledu, jednak nechá zaznít hlas samotných žáků prostřednictvím jednoduchého dotazníku o využití diktátů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

Podpis vedoucího diplomové práce.....

Datum: 25. 5. 2015