



# Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek oponenta diplomové práce

**Autor: Václav Staněk**

Název práce: Využívání cloudových služeb z pohledu informačního systému školy a agentury učitele

Studijní obor: Informační technologie a e-learning

Datum odevzdání: 29.4.2015

**Posudek vyhotovil: Ing. Jan Jára, Ph.D.**

Odborná úroveň práce:	<b>A</b>
Popsání cílů a metod:	<b>A</b>
Věcné chyby:	<b>A</b>
Kvalita teoretické části práce:	<b>A</b>
Rozsah praktické složky práce:	<b>A</b>
Grafická, jazyková a formální úroveň:	<b>B</b>
Chyby psaní, překlepy:	<b>B</b>

## **Přínos práce:**

Práce tvoří konkurenci komerčním aplikacím. Díky pečlivé analýze potřeb škol pokrývá jejich informační potřeby. Je s podivem, kolik toho diplomant stačil udělat. Nenastoupil od začátku na jasně nalinkovanou cestu řešení, ale v průběhu práce zkoumal jak efektivně problematiku řešit, popřípadě jaká použít workaround řešení.

### Hlavní nedostatky práce:

Práce nemá výrazných nedostatků. Vzhledem k rozsáhlosti díla by bylo vhodné vytvořit administrátorskou a uživatelskou příručku. Porovnání s běžně užívanými komerčními systémy bylo sice pracné, ale do budoucna užitečné.

### Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- 1) Pracujete s třemi systémy vývoj, test, produkce? Popřípadě jak mezi nimi řešíte přelívání dat?
- 2) Jaké kroky by musely vést k nasazení do produkce?

Práci **doporučuji** uznat jako **diplomovou**.

**Navrhuji hodnocení stupněm: výborně**

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 28.5.2015



### Vysvětlivky:

A – **vysoká úroveň** (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – **standard** (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – **slabší úroveň** (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybějící vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepříliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – **nevyhovující** (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)