



Posudek práce

předložené na katedře informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v ČB

posudek vedoucího diplomové práce

Autor: Bc. Václav Staněk

Název práce: Využívání cloudových služeb z pohledu informačního systému školy a agendy učitele

Studijní obor: Učitelství informatiky pro ZŠ

Datum odevzdání: 28.4.2015

Posudek vyhotovil: PhDr. Jiří Leipert, Ph.D.

Odborná úroveň práce:	A
Popsání cílů a metod:	A
Věcné chyby:	B
Kvalita teoretické části práce:	A
Rozsah praktické složky práce:	A
Grafická, jazyková a formální úroveň:	A
Chyby psaní, překlepy:	B

Přínos práce:

Práce je vysoce aktuální svým tématem a přínosná v obou svých hlavních částech – teoreticky patřičně rozkrývá problematiku využívání cloudového prostředí z hlediska potřeb moderní školy v oblasti uchovávání, sdílení, spolupráce a publikování elektronických informací. Součástí teoretické části jsou i dva dotazníky (pro učitele a instituce využívající cloudové prostředí ve škole) jejichž výsledky jsou v textu podrobně rozepsány a zjištěné výsledky jsou taktéž jedním z dosažených cílů celé práce.

V praktické části jsou pak vyzkoušeny a patřičně popsány různé přístupy v implementaci cloudového ekosystému ve školním prostředí. Tyto jsou pak demonstrovány na vytvořeném a uceleném projektu informačního systému školy postaveném v ekosystému Google Apps pro vzdělávání.

Hlavní nedostatky práce:

Práce svým přínosem v rozsahu a náročnosti vytvořeného webu – informačního systému školy budí dojem, že všech podstatných prvků zadání a stanovených cílů bylo dosaženo a v intenci předložených výstupů jsou drobné nedostatky na zcela marginální úrovni.

Práce je po formální i obsahové stránce zpracována uceleně a systematicky, obsahuje minimum tiskových nedostatků.

Použití literárních a informačních zdrojů je přiměřené.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Na webu informačního systému školy „ZŠ Cloudová“ je vidět velké množství autorské práce přesahující standardní nabídku nástrojů, služeb a funkcí Google Apps pro vzdělávání. Můžete uvést ukázky výstižných příkladů pro ilustraci funkčnosti některých vytvořených modulů?

Jak lze Váš informační web implementovat pro reálnou školu, která by měla zájem jej používat? Plánujete využít tento projekt dále v praxi?

Práci doporučuji uznat jako diplomovou.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 20.5.2015



Vysvětlivky:

A – vysoká úroveň (precizní teoretická část, kvalitní rešerše, bohatá a správně citovaná literatura, bez chyb psaní, výstižné formulace, kvalitní grafika, velký rozsah prací, velice inovativní práce, správná volba metody výzkumu, kvalitně zpracované výsledky výzkumu)

B – standard (teoretická část bez chyb, správně a přesně popsán cíl a metoda práce, průměrná odborná úroveň, standardní rozsah práce, s málo překlepy, vzhledem k rozsahu přiměřený počet drobných chyb, správné popisy v grafech, nepřesné citace v textu, chudší literatura – použití převážně 1- 2 zdrojů)

C – slabší úroveň (cíle a metody popsány nepřesně nebo neodpovídají realitě práce, menší rozsah práce, nepřesná terminologie, chybnější vysvětlení hlavních pojmů, malý rozsah práce, nepříliš inovativní a nosné, nedostatečné zdroje, použití

převážně jednoho hlavního zdroje, chudá literatura, četné překlepy a slabší grafická úroveň, větší množství méně podstatných chyb, nejasná metoda a analýza výzkumu)

D – nevyhovující (chybějící nebo velmi stručné a formální popsání cílů a metod, malý rozsah práce, částečně opsáno v teoretické části, slabá terminologie, není patrný vlastní přínos, slabá úroveň vyjadřování, nejasné používané pojmy, malý rozsah praktické složky práce, závažné chyby ve výzkumu, nevyhovující grafická úroveň, mnoho hrubých chyb a překlepů, odbyté)