

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích,

Pedagogická fakulta

**Katedra:** biologie

**Datum odevzdání posudku:** 13.8. 2015

**Diplomant:** Jana Pavlíková

**Aprobace:** učitelství primární školy

**Recenzent diplomové práce**

Mgr. Zbyněk Vácha

## **POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

### **Rizika vyplývající z kontaktu žáků 1. stupně s živočichy a jejich prevence prostřednictvím vybraných tematických celků obsažených v RVP**

Předložená diplomová práce s názvem Rizika vyplývající z kontaktu žáků 1. stupně s živočichy a jejich prevence prostřednictvím vybraných tematických celků obsažených v RVP obsahuje 47 stran textu, 12 stran příloh, cituje 33 informačních zdrojů.

Cílem diplomové práce bylo ověření úrovně žákovských znalostí ohledně etologie vybraných domácích zvířat. Hlavním cílem práce bylo zmapovat výskyt problematiky prevence rizik při setkávání s živočichy v učebnicích pro výukovou oblast Člověk a jeho svět. Dále pak zjistit úroveň žákovských znalostí na toto téma, připravit výukový program prohlubující žákovské znalosti na dané téma a ověřit účinnost výukového programu. Zjišťování úrovně žákovských znalostí ohledně rizik při setkávání s živočichy (konkrétně s domácími zvířaty) bylo provedeno dotazníkovým šetřením. Dotazník žáci vyplňovali před a po absolvování výukového programu. Časový rozestup mezi oběma dotazníky byl více než dva měsíce. V testované skupině bylo 43 respondentů ve věku 9 - 11 let, z toho 19 dívek a 24 chlapců.

#### **Celkové hodnocení práce**

Autorka diplomové práce si zvolila velice zajímavé a aktuální téma, které je zejména v prostředí primárního stupně základních škol velice dobře uplatnitelné.

Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce. Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu, vztahuje se k zadané problematice a obsahuje dostatečné množství informací. Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu. Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání


znalostí, dovedností či postojů. Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni. Cíle práce tak byly splněny.

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány (chyby jen výjimečně - str. 10 Hulsen 2007 X seznam literatury Hulsen, 2011). Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů (např. str.12 - se se , str. 42 žáci X žáků...).

Některé otázky v dotazníku jsou pro žáky vybrané věkové skupiny příliš jednoduché, již v pre-testu mají žáci 100% úspěšnost. Takové položky můžeme považovat při testování za zbytečné (např. otázka č. 1 a 2). Proto by bylo vhodné zařadit pilotní testování v rámci předvýzkumu, pomocí něhož by došlo k odfiltrování některých položek. Připomínky mám i ke grafickému ztvárnění grafů. Autorka mohla barevnou škálu vybírat s větším citem (např. str. 41).

Závěr: Domnívám se, že práce splnila svůj účel a poskytla zajímavé údaje, jež bude autorka moci využít ve své budoucí pedagogické praxi. Práci proto doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat výborně.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Výborně



Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 13.08. 2015

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------