



## Oponentský posudek bakalářské práce

**Název práce:** Pohybové aktivity dětí se střední mentální retardací ve volném čase

**Autor práce:** Dagmar Kovalčíková, DiS.

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Posudek vypracoval:** Mgr. Anna Dudová

**Datum:** 5. 5. 2014

Studentka se ve své bakalářské práci věnuje tématu pohybových volnočasových aktivit dětí mladšího školního věku se střední mentální retardací. V teoretické části se zabývá vymezením základních pojmů (volný čas, dítě, mentální retardace, pohybové aktivity), v praktické předkládá metodiku, popis a prezentaci realizace a vyhodnocení jedné konkrétní volnočasové aktivity určené pro děti mladšího školního věku se střední mentální retardací – kroužku Velký sportovec, který autorka vedla na Základní škole speciální a praktické diakonie ČCE Vrchlabí. Kroužek byl primárně zaměřen na rozvoj tělesné zdatnosti, kompenzaci jednostranného zatížení při výuce a na získání pozitivního vztahu k pohybu obecně, autorka se ovšem pokusila potenciál pohybových aktivit využít i k rozvoji sociálních schopností (ohleduplnost, tolerance, dodržování pravidel, smysl pro fair play).

Zamýšleným cílem práce bylo vytvořit vhodnou cílenou volnočasovou aktivitu pro děti mladšího školního věku se střední mentální retardací, ověřit ji v praxi a vyhodnotit. Tohoto cíle se podařilo dosáhnout.

Zvolenému cíli odpovídá i struktura práce, jež je logicky a přehledně členěná. Poznatky a dílčí zjištění úvodních teoretických kapitol se studentka snažila propojit a aplikovat v rámci přípravy a realizace prezentované konkrétní volnočasové aktivity – kroužku Velký sportovec. Významné místo má v práci otázka evaluace, již byla věnována dostatečná pozornost.

Přínos své bakalářské práce i svého studia hledá sama autorka ve změně náhledu na význam a organizaci volnočasových aktivit, jež by se měla odrazit ve zkvalitnění její práce a zvýšení efektivity její pedagogické činnosti.

Kladně hodnotím výběr literatury, studentka k jednotlivým dílčím oblastem jako oporu zvolila zásadní díla i hlavní autority.

Práce je po jazykové stránce, až na některé drobné a spíše výjimečné nepřesnosti, překlepy a pochybení, na odpovídající úrovni, totéž platí i pro formální stránku.

Práci celkově považuji za velmi zdařilou a doporučuji k obhajobě.

*Anna Dudová*