



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Pohybové aktivity dětí se střední mentální retardací ve volném čase

**Autor práce:** Dagmar Kovalčíková

**Obor studia:** Pedagogika volného času

**Vypracoval:** Zdeněk Toušek

**Datum:** 20. května 2014

Téma pohybových aktivit lidí s mentální retardací je dlouhodobě aktuální. Obzvláště ve středním a nižších stupních tohoto postižení dochází k časté kombinaci s dalšími zdravotními problémy, pro jejichž nápravu, kompenzaci či snížení negativních důsledků je pohyb nezbytný. Zároveň však má tato skupina osob vlivem některých charakteristických znaků mentální retardace, ale zejména vlivem sociálního prostředí k pohybovým aktivitám významně zhoršený přístup ve srovnání s intaktní populací. Z tohoto hlediska je každá taková aktivita, lhostejno zda v rámci školy, sociálních služeb či ve volném čase, přínosem. Stejně tak jsou ale pohybové aktivity vhodným nástrojem pro rozvoj některých vlastností či sociálních dovedností, což autorka ve své práci akcentuje.

Z formálního hlediska je předložená práce zdařilá. Vnější i vnitřní úprava odpovídají charakteru dokumentu, sazba textu není zatížena nadměrným množstvím chyb, vyskytují se pouze některé dílčí nedostatky (např. evalvace). Práce je logicky a přehledně strukturovaná, obsahuje všechny předepsané náležitosti a má dostatečný rozsah. Seznam informačních zdrojů obsahuje 23 položek, zastoupeny jsou výhradně tištěné publikace. Až na drobné nedostatky je zpracován v souladu s citační normou. Jazyková stránka práce je velmi dobrá z hlediska gramatiky i stylistiky.

Vzhledem k tomu, že se autorka ve své práci zabývá přípravou a realizací volnočasové aktivity určené pro děti s mentální retardací, vymezuje ve své práci nejprve samotný pojem volný čas a následně charakterizuje dítě z pohledu tělesného, psychického a sociálního. V těchto pasážích jednoznačně dokazuje, že si osvojila základy práce s odbornými informačními zdroji. V dalším průběhu bohužel v tomto směru poněkud polevuje a uchyluje se ke studenty oblíbenému vypisování informací ze zdrojů stylem jeden odstavec = jeden zdroj. Třetí kapitola je pak věnována aplikaci dosud získaných poznatků na cílovou skupinu dětí s mentální retardací, a to jak v oblasti psychiky, tak sociálního začlenění. Pro realizaci činnosti by měla být významná 4. kapitola pojednávající o významu pohybových aktivit a jednotlivých složek fyzické zdatnosti. Dále již následuje část cele věnovaná přípravě, realizaci a evaluaci pohybového kroužku Velký sportovec. Zde se dostáváme k patrně nejslabšímu místu předložené bakalářské práce. Autorce se totiž nepodařilo zcela úspěšně aplikovat získané poznatky v rámci organizace volnočasové aktivity. I přes zjevnou snahu působí metodická příprava poněkud formálně. Při stanovení cílů, motivace, časového plánu, programu i hodnocení autorka postupuje spíše intuitivně či



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

na základě vlastních zkušeností s cílovou skupinou, než s využitím dříve získaných informací. Není tak příliš zřejmé, proč a jak volila jednotlivé aktivity, a stejně tak nejasný je i proces hodnocení. Cenné však je, že si podle svých slov uvedených v závěru autorka v průběhu realizace a vyhodnocování činností nedostatky své práce uvědomila a zpracování bakalářské práce jí tak pomohlo odhalit rezervy, které si dosud při organizaci volnočasových aktivit neuvědomovala.

Na základě výše uvedených skutečností doporučuji bakalářskou práci k obhajobě a navrhuji hodnocení „dobře“.

V Českých Budějovicích 20. května 2014

Zdeněk Toušek