



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

|   |  |
|---|--|
| Jméno a příjmení diplomanta:  | Bc. Markéta Hanusová                             |
| Osobní číslo:   | P13722   |
| Studijní program:   | vychovatelství                                   |
| Studijní obor:  | Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví |
| Akademický rok:   | Výchova ke zdraví                                |
| Význam orální hygieny u dětí romského etnika se zaměřením na preventivní opatření vedoucí ke snížení četnosti výskytu onemocnění ústní dutiny |  |
| Katedra   | Výchovy ke zdraví                                |
| Vedoucí práce   | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová. Ph.D.         |
| Pracoviště vedoucího práce  | Katedra výchovy ke zdraví                        |

**Hlediska**– (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
| 1  | Splnění požadavků zadání                       | Cíl byl naplněn<br>1X  | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                    | Cíl nebyl naplněn<br>3  | Nelze hodnotit<br>4   |
| 2  | Aktuálnost práce                               | Originální<br>1X   | Již částečně diskutovaná<br>2                                    | Hojně diskutovaná<br>3  | Neaktuální<br>4   |
| 3  | Struktura práce                                | Zdařilá<br>1X  | Systémová<br>2   | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 4  | Práce s literaturou                            | Originální neběžné prameny<br>1  | Nejnovější dostupné prameny<br>2X                                | Běžně dostupné prameny<br>3   | Zastaralé prameny<br>4                                      |
| 5  | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné<br>1   | Adekvátní<br>2X  | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 6  | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1  | Velmi dobré, funkční<br>2X                                       | Tradiční<br>3   | Pro dané téma nevhodné<br>4                                 |
| 7  | Interpretace výsledků, diskuse                 | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů<br>1X | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií<br>4 |
| 8  | Formulace závěrů práce                         | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce<br>1X                  | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům<br>2                 | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi<br>3                       | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce<br>4                   |
| 9  | Přínosy práce                                  | Originální, inspirativní názory<br>1                                   | Ne zcela běžné názory<br>2                                       | Vlastní názor argumentačně podpořený<br>3X                            | Vlastní názor chybí<br>4                                    |
| 10 | Praktické využití                              | Lze uplatnit v praxi   | Lze publikovat   | Lze uplatnit ve výuce   | Nelze příliš využít   |

|    |                          |               |                  |                 |                   |
|----|--------------------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|
|    |                          | 1X            | 2X               | 3               | 4                 |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
| 13 | Stylistika               | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |
| 14 | Gramatika                | Výborná<br>1X | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná<br>3 | nevyhovující<br>4 |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|                |             |       |              |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| <b>Výborně</b> | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <b>1X</b>      | 2           | 3     | 4            |

Datum: 7.5. 2014

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

- 1) Jaké výsledky byste na základě dosud provedených šetření očekávala u populace českého etnika ve srovnání s romským etnikem?
- 2) Jaké výsledky v rámci provedeného výzkumu byly pro Vás nejvíce překvapivé?
- 3) Co se týče edukace – volila byste jiné metody pro děti mladšího, staršího školního věku a adolescentů? Pokud ano, v čem by spočívala jednotlivá specifika?