



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjemní diplomanta:	Bc. Adéla Jonášová
Osobní číslo:	P 130 096
Studijní program:	N7504 Učitelství pro střední školy
Studijní obor:	7503T139 Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. st. základní školy
Akademický rok:	2014/15
Název diplomové práce:	Pohybová aktivita dětí na druhém stupni základní školy v Českých Budějovicích
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Vedoucí práce:	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc
Pracoviště vedoucího práce:	KZV PEF JU v Českých Budějovicích

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1X</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1X</b>	Adekvátní 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1X</b>	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvisejících a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1X</b>	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkolů práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b>1X</b>	Ne zcela běžné názory 2	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi <b>1X</b>	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná <b>1X</b>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	----------------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: výborně

<b>Výborně</b>	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
<b>1</b>	2	3	4

Datum: 22. 5. 2015

Podpis vedoucího práce:



Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Diplomová práce byla zpracována v kontextu projektu GAČR 14 – 286965 „ Multifaktoriální výzkum zastavěného prostředí, aktivního životního stylu a tělesné kondice mládeže.“

Otázky k obhajobě:

1. Doporučení pro zvýšení pohybové aktivity v souvislosti s prostředím.
2. Koreláty pohybové aktivity.