

**Příloha k protokolu o SZZ č.**

**Vysoká škola:** JU v Č. Budějovicích  
Pedagogická fakulta

**Pracoviště:** katedra geografie

**Datum odevzdání posudku:** 19. 5. 2015

**Jméno a příjmení studenta:**

Denisa VLAŽNÁ

**Obor:** Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň  
základních škol

**Vedoucí diplomové práce:**

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

VÝ PROBLEMATIKA GEOGRAFIE NÁBOŽENSTVÍ VE VÝUCE  
ZEMĚPISU NA 2. STUPNI ZŠ

**Název práce:** .....

**Kritéria hodnocení práce** (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

### 1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce (DP) diplomantky Denisy Vlažnej má logickú štruktúru. Jej teoreticko-metodologická časť je spracovaná na takmer 70 stranách textu. Samostatné výukové materiály pre žiakov a učiteľov sú spracované v rozsahu po 25 strán. Rozsahom práca prekračuje normy stanovené pre kvalifikačné práce magisterského stupňa.

### 2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Teoreticky a metodicky sa diplomantka opiera jednak o zásadné didaktické publikácie a jednak o odborné publikácie týkajúce sa témy religióznej geografie. Ciele DP sú explicitne prezentované a postupne v práci naplňané.

### 3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Ocenit' je potrebné najmä záujem študentky objektívne posúdiť v súčasnosti na školách využívané výukové materiály tým, že analyzovala celkom až 20 učebníc s doložkou ministerstva školstva. Všetky v DP použité pramene sú korektne citované v texte aj v zozname literatúry na konci práce, vrátane presných internetových odkazov obrazovej prílohy z výukových materiálov.

#### 4. Odborná správnosť – znalosť problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A B C N

Diplomantka zúročila teoretické vedomosti z religioznej geografie z bakalárskeho stupňa štúdia, ktoré vhodne aplikovala využitím didaktických poznatkov. Spracovaním teoretickej aj praktickej časti DP preukázala odborné znalosti a schopnosti.

#### 5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A B C N

Konečným výsledkom DP je vypracovanie výukových materiálov zvlášť pre učiteľov, zvlášť pre žiakov s názvom, ktorý predpokladá vyvolanie záujmu u detí 2. stupňa základných škôl (‘Mnoho bohů, jedno lidstvo’). Didaktický materiál je spracovaný prehľadne a pútavo.

#### 6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A B C N

Jazykovo aj štylisticky je DP spracovaná na požadovanej úrovni.

#### 7. Formální a grafická úroveň práce

A B C N

Po formálnej stránke pôsobí práca veľmi solídne.

#### Otázka k obhajobě:

V závere DP diplomantka uvádza, že mala príležitosť priamo vo vyučovacom procese aplikovať jednu z úloh prezentovaného výukového materiálu. Vedela by študentka posúdiť, ktorá z navrhovaných úloh pre žiakov má medzi predmetové dosahy a mohla by byť použitá aj na iných (ktorých?) vyučovacích hodinách? Považuje študentka tento rozmer využitia materiálu za významný?

**Celkové hodnotení práce** (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnotení práce): **DP Denisy Vlačnej splňa všetky kritériá. Odporúčam na obhajobu s hodnotením:**

<b>A - výborně</b>	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	-----------------	-----------	---------------

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD. v.r.

18. 5. 2015

V Českých Budějovicích dne .....

.....

Podpis vedoucího